Ζήστε την περιπέτεια!

Προαπαιτούμενα μαθήματα/ προγενέστερη γνώση μαθητών	Κανένα/ καμία
Μαθησιακοί στόχοι	Η παρούσα ακολουθία ενθαρρύνει τους μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της διατήρησης ενός ανοιχτού πνεύματος κατά την προσπάθειά τους να πορευτούν σε έναν κόσμο σχεδιασμένο από ενήλικα μυαλά, όπως επίσης την αναγκαιότητα του στοιχείου της περιπέτειας στην ανάπτυξη και ωρίμανση ενός ανθρώπου. Θα παρακινήσει επίσης τους μαθητές να αναζητήσουν τα «ταξίδια» που προσφέρει η ζωή, τα οποία θα τους εξελίξουν.
Μαθήματα	Γραπτή έκφραση, επικοινωνία
Προτεινόμενες Ηλικίες	Οποιαδήποτε ηλικία
Απαιτούμενο Υλικό	Υπολογιστές
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	2 ώρες
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν (με την επίτευξη των μαθησιακών στόχων) Μαθησιακοί στόχοι	Αφήγηση ιστοριών, επίλυση προβλημάτων
Κόστος (<20 €, 20-40 €, >40 €)	14

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συντιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Παιχνίδια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με την προσέγγιση της παρούσας ακολουθίας	“Life is strange”
Βέλτιστες πρακτικές για συμπερίληψη	Το “Silent Sky” έχει διάφορες ρυθμίσεις προσβασιμότητας όσον αφορά το οπτικό και ακουστικό κομμάτι, το κείμενο, κ.λπ.

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παρούσα παιδαγωγική ακολουθία

- **Βήμα 1: Παρουσίαση του παιχνιδιού (5 λεπτά)**

Το Silent Sky Part I είναι ένα παιχνίδι περιπέτειας που αφηγείται την ενδιαφέρουσα ιστορία ενός αγοριού που πηγαίνει να ψάξει για το σκυλί του, και στην πορεία και χάνεται. Έχει γραφικά, μουσική, ήχο και εκφώνηση, όλα φτιαγμένα με αγάπη, ενώ γρίφοι που περιλαμβάνει ταιριάζουν στο πλαίσιο της αφήγησης. Ο συνδυασμός των στοιχείων αυτών επιτυγχάνει την προσήλωση του παίκτη στην ιστορία.

- **Βήμα 2: Πώς παίζεται το παιχνίδι (10 λεπτά)**

Ο παίκτης πλοηγείται στον κόσμο του παιχνιδιού ως ο Sim Miller, ένα δωδεκάχρονο αγόρι, το οποίο προσπαθεί να βρει το χαμένο σκυλί του, τον Terri. Για να εκτελέσει επιτυχώς την αποστολή του, πρέπει να καταφέρει να

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συντιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

το σκάσει από το σπίτι του χωρίς να γίνει αντιληπτός από τους γονείς του. Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση του τυπικού μηχανισμού point-and-click. Συγκεκριμένα, το παιχνίδι αφηγείται την ιστορία και δίνει οδηγίες στον χρήστη, αλλά η δράση του διαμορφώνεται από τον παίκτη, ο οποίος, χρησιμοποιώντας το ποντίκι και κάνοντας κλικ σε ορισμένα αντικείμενα, δημιουργεί ο ίδιος τη δράση του παιχνιδιού.

Στιγμιότυπο οθόνης από το πρόγραμμα Steam: Silent Sky I

- **Βήμα 3: Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι (1 ώρα και 30 λεπτά)**

Αφήστε τους μαθητές σας να παίξουν το παιχνίδι σε ζευγάρια. Δεν υπάρχει λάθος τρόπος να παιχτεί το παιχνίδι, αλλά οι μαθητές πρέπει να χρησιμοποιήσουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, καθώς και τη διαίσθησή τους, για να λύσουν τους διάφορους γρίφους που είναι διάσπαρτοι σε όλη την έκταση της διαδρομής. Η ανταλλαγή ιδεών με όλη την τάξη είναι ένας καλός τρόπος για να φτάσουν οι μαθητές στη λύση των γρίφων γρηγορότερα.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συντιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 2 ή 3 ατόμων, και ζητήστε από κάθε ομάδα να αναφέρει μια δύσκολη κατάσταση που συναντούν στο παιχνίδι, κι έπειτα να την μεταφέρουν νοητά στην πραγματική ζωή. Ζητήστε τους να βρουν τουλάχιστον 3 διαφορετικές λύσεις για τη συγκεκριμένη κατάσταση.

- **Βήμα 4: Ομαδικές συζητήσεις και απολογισμός (15 λεπτά)**

Προκειμένου να εξεταστούν οι δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων που αποκτούν οι μαθητές, ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να τους καθοδηγήσει σε μια συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων, με τις εξής ενδεικτικές ερωτήσεις:

- Το τέλος του παιχνιδιού ικανοποίησε τις προσδοκίες σας;
- Πόσο δύσκολο ήταν για εσάς να βρείτε λύσεις για τις καταστάσεις που προέκυψαν;
- Ακολουθήσατε τις ενδείξεις του παιχνιδιού;
- Σας άρεσε η ιστορία του παιχνιδιού;
- Πώς αντιδράσατε σε μια παράξενη ή δύσκολη κατάσταση;
- Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να διατηρείτε ανοιχτό το μυαλό και το πνεύμα σας, καθώς εξερευνάτε έναν κόσμο σχεδιασμένο από ενήλικα μυαλά;
- Είχατε ποτέ βιώσει παρόμοιες περιπέτειες;
- Πιστεύετε ότι διάφορες περιπέτειες μπορούν να σας βοηθήσουν να αναπτυχθείτε;

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συντιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Πηγές:

Review by Adventuregamers (Erik Parkin, 31 August 2022)
https://adventuregamers.com/articles/view/the-silent-sky-part-1-the-trust

Silent Sky Part I Steam (2022)
https://store.steampowered.com/app/1632590/The_Silent_Sky_Part_I/?l=romanian

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δε συντιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών της και η Επιτροπή δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669