

Ai fi un jurnalist bun?

Etape obligatorii anterioare / Cunoștințele anterioare ale elevilor	Niciuna
Obiective de învățare	Înțelegeți modul în care mass-media modelează convingerile oamenilor și încercați să rămâneți obiectivi în timp ce dezvoltați empatia față de persoanele afectate de articolele pe care le publicați.
Subiecte	Științe sociale, politică, jurnalism
Vârsta recomandată	Toate
Materialele necesare	Laptop
Durata secvenței	120 minute (2 ore)
Activitate individuală sau de grup	Individuală
Producție așteptată	Elaborarea unui chestionar de interviu
Abilități dezvoltate	Gândire critică, empatie, abilități de citire, rezolvare de probleme
Gama de prețuri a jocului	>20€
Jocuri similare de folosit cu abordarea secvenței	Fact Finders
Sfaturi pentru a scurta durata	Această secvență ar putea avea o durată mai mică, alocându-le elevilor mai puțin timp pentru a juca jocul. În plus, activitatea de grup ar putea fi

	opțională, iar profesorul ar putea alege să treacă direct la discuția de grup.
Sfaturi pentru a face secvența mai accesibilă sau incluzivă	Jocul video folosit în această secvență, Headliner: NoviNews, are diverse caracteristici de accesibilitate. De exemplu, jocul poate fi jucat doar cu ajutorul mouse-ului. În plus, se poate juca fără auz. Pentru a afla mai multe despre featurile de accesibilitate ale acestui joc, puteți citi acest raport.

Pas cu pas: cum se implementează secvența

În această secvență pedagogică, elevii vor avea ocazia să devină jurnaliști și să decidă ce articole vor ajunge la știrile zilnice. Mass-media are puterea de a oferi oamenilor cunoștințe, de a decide ce problemă ar trebui să se preocupe oamenii și, în cele din urmă, de a le modela credințele (Krings, 2018).

Elevii vor juca jocul „NoviNews” pentru a-și dezvolta gândirea critică și pentru a afla cum mass-media modelează opinia publică. Jucătorii vor avea rolul de jurnaliști de afiș, alegând ce articole vor fi publicate și ce opinii vor predomina în mass-media. De exemplu, ar sprijini guvernul pe fondul tensiunii mari cu țările vecine? S-ar sprijini asistența medicală naționalizată? Fiecare alegere contează, dar fiecare alegere este și o declarație politică. Deci, jucătorul va fi un jurnalist care susține drepturile oamenilor sau va alege să susțină guvernul în schimb?

Acest joc video este pe steam și costă 11,59 EUR. Puteți folosi acest link:

https://store.steampowered.com/app/918820/Headliner_NoviNews/



- **Pasul 1: Introducere în jocul video (15 minute)**

„NoviNews” este un joc video despre presă și despre modul în care organizațiile media de știri modelează opinia publică. Jucătorii preiau rolul unui jurnalist Headliner responsabil cu aprobarea sau respingerea publicării de articole noi (Steam, 2018).

Fiecare articol care este publicat va modela opiniile oamenilor și, pe măsură ce jucătorii își părăsesc biroul și merg acasă, ei vor putea observa cum știrile modifică opiniile oamenilor. Empatia cu oamenii vă va afecta meseria de jurnalist? Ați alege să susțineți guvernul chiar dacă știți că deciziile sale sunt greșite?

În „NoviNews”, jucătorii au puterea de a controla adevărul și de a modela opinia publică. Jucătorii pot salva un guvern sau îl pot doborî; pot apăra nevoile oamenilor și pot duce la revolte. Ceea ce vor face jucătorii rămâne la latitudinea lor să decidă. Întrebarea este: ce ar face un jurnalist bun?

- **Pasul 2: Sesiune de joc (1 oră)**

Elevii vor juca „NoviNews” timp de o oră. Puteți monitoriza sesiunea de joc, dar ar trebui să vă abțineți de la a ajuta elevii să decidă. Alegerea articolelor care primesc aprobarea pentru publicare ar trebui să fie decizia lor, deoarece acest lucru va schimba modul în care jocul va evolua.

- **Pasul 3: Elaborați un chestionar de interviu (30 de minute)**

După sesiunea de joc, elevii vor dezvolta o bună înțelegere a modului în care presa poate modela opinia publică. Rugați-i să-și imagineze că sunt jurnaliști adevărați care scriu un articol pe un subiect la alegerea lor. Ei au o oportunitate rară de a intervieva președintele sau prim-ministrul țării lor.



Ce întrebări îşi vor pune pentru a menţine obiectivitatea? Vor merge pentru întrebările dure care vor provoca actuala conducere politică sau vor juca în siguranţă? Acum, este timpul ca elevii să devină jurnalişti şi să îşi creeze propriile chestionare pentru interviuri.

Sugestii de subiecte:

- Avantajele şi dezavantajele unui sistem de sănătate naţionalizat
- Tensiunile dintre SUA şi Rusia cresc din nou, ce poziţie ar trebui să menţină guvernul nostru şi de ce?
- Brexit şi viitorul Uniunii Europene

Puteţi schimba subiectele şi le puteţi face relevante pentru evoluţiile politice recente din ţara dvs. sau puteţi alege întrebări complet diferite.

● Pasul 4: Discuţie de grup (15 minute)

Clasa se va reuni şi elevii îşi pot împărtăşi chestionarele de interviu. În acest pas, ar trebui să discute despre mass-media şi despre modul în care aceasta modelează opinia publică. Ei se pot referi, de asemenea, la ceea ce cred că ar trebui să facă un bun jurnalist. Există un echilibru între menţinerea obiectivităţii şi susţinerea drepturilor omului? Când sunteţi întrebat despre o poziţie politică, susţineţi actualul guvern sau susţineţi opoziţia? Care sunt faptele care te vor determina? De asemenea, aţi putea să le cereţi elevilor să facă un pas dacă pot identifica anumite organizaţii media (ziare, online etc.) din ţările lor cu puncte de vedere politice diferite şi să le cereţi să ia în considerare ce oferă o acoperire mai echilibrată. Acest lucru îi va ajuta pe elevi să-şi îmbunătăţească abilităţile de gândire critică într-un context practic, de zi cu zi.



Referințe

Krings Mike. (2018). „Studiul arată cum influența mass-media asupra opiniei publice variază în funcție de țară”. <https://news.ku.edu/2018/09/13/study-shows-how-media-influence-public-individual-opinions-varies-country-factors>

Aburi. (2018). „Afișat NoviNews”.

https://store.steampowered.com/app/918820/Headliner_NoviNews/

