Θα ήσασταν καλός δημοσιογράφος;

Προηγούμενα υποχρεωτικά βήματα / Προηγούμενες γνώσεις των μαθητών	Κανένα / Καμία
Μαθησιακοί στόχοι	Κατανοήστε πώς τα μέσα ενημέρωσης διαμορφώνουν τις πεποιθήσεις των ανθρώπων και προσπαθήστε να παραμείνετε αντικειμενικοί, αναπτύσσοντας παράλληλα ενσυναίσθηση για τους ανθρώπους που επηρεάζονται από τα άρθρα που δημοσιεύετε.
Μαθήματα	Κοινωνικές Επιστήμες, Πολιτική, Δημοσιογραφία
Προτεινόμενες ηλικίες	Όλες
Υλικό που απαιτείται	Φορητός υπολογιστής
Διάρκεια ακολουθίας	120 λεπτά (2 ώρες)
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ατομική
Αναμενόμενο αποτέλεσμα	Ανάπτυξη ερωτηματολογίου συνέντευξης
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν	Κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, δεξιότητες ανάγνωσης, επίλυση προβλήματος
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	>20€
Παρόμοιο παιχνίδι για χρήση με την προσέγγιση της ακολουθίας	Fact Finders

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Οδηγίες συντόμευσης της διάρκειας της διδακτικής ακολουθίας	Για σκοπούς συντόμευσης της ακολουθίας, θα μπορούσατε να μειώσετε τον χρόνο εκτέλεσης του παιχνιδιού. Επιπλέον, η ομαδική δραστηριότητα θα μπορούσε να είναι προαιρετική ενώ ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να επιλέξει να προχωρήσει απευθείας στην ομαδική συζήτηση.
Οδηγίες για να κάνετε τη διδακτική ακολουθία πιο προσβάσιμη και συμπεριληπτική	Το βιντεοπαιχνίδι αυτής της διδακτικής ακολουθίας, Headliner: NoviNews, διαθέτει διάφορα χαρακτηριστικά προσβασιμότητας. Για παράδειγμα, το παιχνίδι μπορεί να εκτελεσθεί μόνο με τη χρήση του ποντικιού. Επιπλέον, μπορούν να το παίξουν και άτομα χωρίς ακοή. Για να διαβάσετε περισσότερα σχετικά με τα χαρακτηριστικά προσβασιμότητας αυτού του παιχνιδιού, μπορείτε να διαβάσετε αυτή την έκθεση.

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την ακολουθία

Σε αυτή την παιδαγωγική ακολουθία, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να γίνουν δημοσιογράφοι και να αποφασίσουν ποια άρθρα θα μπουν στις καθημερινές ειδήσεις. Τα μέσα ενημέρωσης έχουν τη δύναμη να παρέχουν στους ανθρώπους γνώσεις, να αποφασίζουν με ποιο θέμα θα πρέπει να ασχοληθούν οι άνθρωποι και τελικά να διαμορφώνουν τις πεποιθήσεις των ανθρώπων (Krings, 2018).

Οι μαθητές θα παίξουν το παιχνίδι "NoviNews" για να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να μάθουν πώς τα μέσα ενημέρωσης διαμορφώνουν την κοινή γνώμη. Οι παίκτες μπορούν να (έχουν τον ρόλο στο παιχνίδι) παίξουν ως επικεφαλής δημοσιογράφοι επιλέγοντας ποια άρθρα θα δημοσιευτούν και ποιες απόψεις θα

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

επικρατήσουν στα μέσα ενημέρωσης. Για παράδειγμα, θα υποστηρίξουν την κυβέρνηση εν μέσω υψηλής έντασης με τις γειτονικές χώρες; Θα υποστήριζαν την εθνικοποιημένη υγειονομική περίθαλψη; Κάθε επιλογή έχει σημασία, αλλά κάθε επιλογή είναι και μια πολιτική δήλωση. Έτσι, ο παίκτης θα είναι ένας δημοσιογράφος που θα υποστηρίζει τα δικαιώματα του λαού ή θα επιλέξει να υποστηρίξει την κυβέρνηση αντ' αυτού;

Αυτό το βιντεοπαιχνίδι είναι στο Steam και κοστίζει 11,59€. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον σύνδεσμο: https://store.steampowered.com/app/918820/Headliner_NoviNews .

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 1: Εισαγωγή στο βιντεοπαιχνίδι (15 λεπτά)**

Το "NoviNews" είναι ένα βιντεοπαιχνίδι για τον Τύπο και τον τρόπο με τον οποίο οι οργανισμοί ειδησεογραφικών μέσων διαμορφώνουν την κοινή γνώμη. Οι παίκτες αναλαμβάνουν το ρόλο ενός δημοσιογράφου, υπεύθυνου για την έγκριση ή την απόρριψη της δημοσίευσης νέων άρθρων (Steam, 2018).

Κάθε άρθρο που δημοσιεύεται θα διαμορφώνει τις απόψεις των ανθρώπων, και καθώς οι παίκτες φεύγουν από το γραφείο τους και περπατούν στο σπίτι τους, θα μπορούν να παρατηρούν πώς οι ειδήσεις αλλάζουν τις απόψεις των ανθρώπων. Η ενσυναίσθηση προς τους ανθρώπους θα επηρεάσει τη δουλειά σας ως δημοσιογράφος; Θα επιλέξετε να υποστηρίξετε την κυβέρνηση ακόμη και αν γνωρίζετε ότι οι αποφάσεις της είναι λανθασμένες;

Στο "NoviNews" οι παίκτες έχουν τη δύναμη να ελέγχουν την αλήθεια και να διαμορφώνουν την κοινή γνώμη. Οι παίκτες μπορούν να σώσουν μια κυβέρνηση ή να την ρίξουν,μπορούν να υπερασπιστούν τις ανάγκες των ανθρώπων και να οδηγήσουν σε ταραχές. Το τι θα κάνουν οι παίκτες εξαρτάται από τους ίδιους.
Το ερώτημα είναι: Τι θα έκανε ένας καλός δημοσιογράφος;

- **Βήμα 2: Παίζοντας το βιντεοπαιχνίδι (1 ώρα)**

Οι μαθητές θα παίξουν το "NoviNews" για μία ώρα. Μπορείτε να τους παρακολουθήσετε να παίζουν, αλλά θα πρέπει να αποφύγετε να βοηθήσετε τους μαθητές να αποφασίσουν σχετικά με το τι να κάνουν. Η επιλογή των άρθρων που θα λάβουν έγκριση για δημοσίευση θα πρέπει να είναι απόφαση των μαθητών, καθώς αυτό θα αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο θα εξελιχθεί το παιχνίδι.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 3: Ανάπτυξη ερωτηματολογίου συνέντευξης (30 λεπτά)**

Μετά το παιχνίδι, οι μαθητές θα αναπτύξουν μια καλή κατανόηση του τρόπου με τον οποίο ο Τύπος μπορεί να διαμορφώσει την κοινή γνώμη. Ζητήστε από τους μαθητές σας να φανταστούν ότι είναι πραγματικοί δημοσιογράφοι που γράφουν ένα άρθρο για ένα θέμα της επιλογής τους. Τους δίνεται η σπάνια ευκαιρία να πάρουν συνέντευξη από την Προέδρο ή τον Πρωθυπουργό της χώρας τους.

Τι ερωτήσεις θα κάνουν για να διατηρήσουν την αντικειμενικότητα; Θα επιλέξουν τις σκληρές ερωτήσεις που θα προκαλέσουν την τρέχουσα πολιτική ηγεσία ή θα παίξουν εκ του ασφαλούς; Τώρα, ήρθε η ώρα οι μαθητές να γίνουν δημοσιογράφοι και να δημιουργήσουν τα δικά τους ερωτηματολόγια συνεντεύξεων.

Προτάσεις για θέματα:

- Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα ενός εθνικοποιημένου συστήματος υγειονομικής περίθαλψης
- Οι εντάσεις μεταξύ των ΗΠΑ και της Ρωσίας αυξάνονται και πάλι, ποια στάση πρέπει να κρατήσει η κυβέρνησή μας και γιατί;
- Το Brexit και το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μπορείτε να αλλάξετε τα θέματα και να τα κάνετε σχετικά με τις πρόσφατες πολιτικές εξελίξεις στη χώρα σας ή να επιλέξετε εντελώς διαφορετικές ερωτήσεις.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 4: Ομαδική συζήτηση (15 λεπτά)**

Η τάξη θα συγκεντρωθεί και οι μαθητές μπορούν να μοιραστούν τα ερωτηματολόγια των συνεντεύξεών τους (αυτά που προετοίμασαν). Σε αυτό το βήμα, οι μαθητές θα πρέπει να συζητήσουν για τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνουν την κοινή γνώμη. Μπορούν επίσης να αναφερθούν στο τι πιστεύουν ότι πρέπει να κάνει ένας καλός δημοσιογράφος. Υπάρχει ισορροπία μεταξύ της διατήρησης της αντικειμενικότητας και της υποστήριξης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων; Όταν σας ρωτούν για μια πολιτική θέση/στάση, υποστηρίζετε την τρέχουσα κυβέρνηση ή υποστηρίζετε την αντιπολίτευση; Ποια είναι τα γεγονότα που θα σας κάνουν να αποφασίσετε; Θα μπορούσατε επίσης να ζητήσετε από τους μαθητές σας να εντοπίσουν κάποιους συγκεκριμένους οργανισμούς μέσων ενημέρωσης (εφημερίδες, διαδικτυακά μέσα κ.λπ.) στις χώρες τους με διαφορετικές πολιτικές απόψεις και να τους ζητήσετε να εξετάσουν ποιοι παρέχουν πιο ισορροπημένη κάλυψη. Αυτό θα βοηθήσει τους μαθητές να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και την ερμηνεία της μεροληψίας στην ενημέρωση σε ένα πρακτικό, καθημερινό πλαίσιο.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Αναφορές

Krings Mike. (2018). “Study shows how media’s influence on public opinion varies by country”. https://news.ku.edu/2018/09/13/study-shows-how-media-influence-public-individual-opinions-varies-country-factors.

Steam. (2018). “Headliner NoviNews”. https://store.steampowered.com/app/918820/Headliner_NoviNews//.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669