Εσείς τι θα κάνατε;

Προηγούμενα υποχρεωτικά βήματα / Προηγούμενες γνώσεις των μαθητών	Βασικές γνώσεις για τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο
Μαθησιακοί στόχοι	Ανάπτυξη μιας εις βάθος κατανόησης των επακόλουθων του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου και των ψυχολογικών επιπτώσεων του πολέμου.
Μαθήματα	Ιστορία, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνικές Επιστήμες
Προτεινόμενη ηλικία	Όλες
Υλικό που απαιτείται	Φορητός υπολογιστής ή τηλέφωνο με εγκατεστημένο το βιντεοπαιχνίδι
Διάρκεια ακολουθίας	150 minutes (2.5 ώρες)
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ατομική ή σε ομάδες
Βέλτιστες πρακτικές ένταξης	Οι διάλογοι του παιχνιδιού είναι απλοί και υπάρχουν επίσης υπότιτλοι, έτσι είναι εύκολο να παίξετε με μαθητές και μαθήτριες με βασικές γνώσεις αγγλικών. Το θέμα του παιχνιδιού μπορεί να είναι ευαίσθητο για παιδιά που έχουν ζήσει τον πόλεμο (για παράδειγμα: αιτούντες άσυλο, μετανάστες, πρόσφυγες κ.λπ).
Αναμενόμενη εργασία	Οπτική παρουσίαση για την ισότητα, την ένταξη, την καταπολέμηση του ρατσισμού
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν	Κριτική σκέψη, ιστορική κατανόηση, πολιτιστικές δεξιότητες, επικοινωνία, επίλυση προβλήματος

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Εύρος τιμών του παιχνιδιού	<20€
Οδηγίες συντόμευσης της διάρκειας της διδακτικής ακολουθίας	Αυτή η ακολουθία αναθέτει τις περισσότερες από τις δραστηριότητες ως εργασία για το σπίτι, με αποτέλεσμα η διάρκειά της μέσα στην τάξη να είναι συνολικά περίπου 30 λεπτά. Ωστόσο, για να την κάνετε πιο σύντομη, μπορείτε να παραλείψετε τα εισαγωγικά βίντεο και να ζητήσετε από τους μαθητές σας να τα παρακολουθήσουν στον ελεύθερο χρόνο τους. Επιπλέον, θα μπορούσατε επίσης να συντομεύσετε (ή να επιμηκύνετε) αναλόγως τη διάρκεια εκτέλεσης του παιχνιδιού.

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την ακολουθία

Σε αυτή την παιδαγωγική ακολουθία, οι μαθητές θα εισαχθούν στην ιστορία του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και στις άμεσες συνέπειες του πολέμου στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων.

Οι μαθητές θα παίξουν το πρώτο κεφάλαιο του παιχνιδιού: "My Child Lebensborn", για να κατανοήσουν τα επακόλουθα του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου και τις επιπτώσεις του πολέμου, κυρίως στα παιδιά. Τα παιδιά είναι πάντα τα πιο αθώα θύματα όλων των πολέμων, αλλά στον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, περισσότερα παιδιά είτε σκοτώθηκαν είτε έμειναν ορφανά από ό,τι σε οποιαδήποτε άλλη περίοδο της ιστορίας (Shields & Bryan, 2002). Οι παίκτες υποδύονται τους θετούς γονείς ενός παιδιού που συμμετείχε στο πρόγραμμα Lebensborn και πρέπει να το βοηθήσουν με τις βασικές, καθημερινές του ανάγκες. Η διάθεση του παιδιού εξαρτάται από τις ενέργειες του παίκτη και από το πώς ο παίκτης χρησιμοποιεί τους πόρους του για να αγοράσει αυτά που χρειάζεται το παιδί κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Αυτό δεν είναι ένα παιχνίδι για την προετοιμασία του φαγητού και το μπάνιο ενός παιδιού. Αντίθετα, είναι ένα παιχνίδι που δείχνει πώς ο εκφοβισμός, ο ρατσισμός και η ξενοφοβία μπορούν να διαμορφώσουν τη ζωή κάποιου και ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος της οικογένειας σε τέτοιες περιπτώσεις. Τελικά, αυτό το παιχνίδι προσφέρει μια εικόνα της ζωής των παιδιών που έζησαν τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, βασιζόμενο σε πραγματικές μαρτυρίες, και δείχνει πώς ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος άλλαξε τον κόσμο για πάντα.

Σημείωση: Αυτό το θέμα μπορεί να είναι ευαίσθητο για ορισμένους μαθητές και το παιχνίδι μπορεί να γίνει ιδιαίτερα συναισθηματικό. Αν και παιδιά κάθε ηλικίας μπορούν να παίξουν το παιχνίδι, δεν συνιστάται για πολύ μικρά παιδιά λόγω του ευαίσθητου χαρακτήρα του θέματος.

- **Βήμα 1: Εισαγωγή του κύριου θέματος (20 λεπτά)**

Ως εισαγωγή στο θέμα, μπορείτε να ρωτήσετε τους μαθητές τι γνωρίζουν για τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο και το Ολοκαύτωμα. Ζητήστε από τους μαθητές σας να περιγράψουν τα συναισθήματά τους όταν αναφέρονται σε αυτό το θέμα και να μαντέψουν πώς άλλαξε η ζωή στα χρόνια αμέσως μετά τον πόλεμο.

Λόγω του ευαίσθητου χαρακτήρα του θέματος και των απάνθρωπων εγκλημάτων που συνέβησαν κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, είναι σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές σας αισθάνονται άνετα στην τάξη και να τονίσετε ότι το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου οδήγησε στη Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για να διασφαλιστεί ότι τέτοια εγκλήματα δεν θα επαναληφθούν. Αποφύγετε να κάνετε μια εκτενή συζήτηση για το Ολοκαύτωμα και τα εγκλήματα που συνέβησαν κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, καθώς αυτό θα μπορούσε να είναι ένα πολύ ευαίσθητο θέμα, ιδίως για τους νεότερους μαθητές.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Για μια γρήγορη εισαγωγή στις συναισθηματικές επιπτώσεις του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, μπορείτε να δείξετε στους μαθητές σας μερικά σύντομα βίντεο:

- German Soldier Remembers WW2 - Youtube: (10.30 - μέχρι το τέλος) Αυτό το βίντεο δείχνει τις εμπειρίες ενός Γερμανού στρατιώτη και τις σκέψεις του μετά το τέλος του πολέμου.
- When a former Nazi meets a Holocaust survivor - Youtube: Αυτό το βίντεο δείχνει έναν πρώην ναζί να συναντά ένα επιζώντα του Ολοκαυτώματος περισσότερα από 70 χρόνια μετά το ξέσπασμα του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου.

Το “My Child Lebensborn” αναφέρεται σε ένα συγκεκριμένο έγκλημα που έλαβε χώρα κατά τη διάρκεια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, γνωστό ως πρόγραμμα Lebensborn. Το καθεστώς των ναζί ανέπτυξε το πρόγραμμα Lebensborn για την αύξηση του πληθυσμού της Γερμανίας (Holocaust Encyclopedia, 2020). Κατά τη διάρκεια του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, το πρόγραμμα περιελάμβανε απαγωγή ξένων παιδιών και ανατροφή παιδιών σε σπίτια μητρότητας, γνωστά ως τα «σπίτια Lebensborn» (Holocaust Encyclopedia, 2020).

Εισαγωγικό βίντεο στο πρόγραμμα Lebensborn:

- Lebensborn. Nazi 'Super Kids' Factory | RT Documentary - YouTube: Αυτό το βίντεο είναι μια σύντομη εισαγωγή στο πρόγραμμα Lebensborn και εξηγεί πώς οι ζωές αυτών των παιδιών άλλαξαν μετά το τέλος του πολέμου. Δείξτε αυτό το βίντεο με προσοχή.

- **Βήμα 2: Εισαγωγή στο βιντεοπαιχνίδι και ανάθεση του ως εργασία στο σπίτι (90 λεπτά)**

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Μετά την εισαγωγική συζήτηση για τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο και το πρόγραμμα Lebensborn, μπορείτε να παρουσιάσετε στην τάξη το παιχνίδι «My Child Lebensborn». Αυτό το βιντεοπαιχνίδι διαδραματίζεται στα αμέσως επόμενα χρόνια μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο και ασχολείται με τις ψυχολογικές επιπτώσεις του πολέμου στα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Lebensborn.

Το βιντεοπαιχνίδι μπορεί να αγοραστεί στο Steam και κοστίζει 6,59€. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον σύνδεσμο: https://store.steampowered.com/app/1114070/My_Child_Lebensborn/.

Οι μαθητές θα κληθούν να παίξουν το πρώτο κεφάλαιο του παιχνιδιού ως εργασία για το σπίτι. Ζητήστε από τους μαθητές σας να κρατήσουν σημειώσεις σχετικά με τις κύριες συνέπειες του πολέμου στις ζωές των παιδιών, καθώς και τα δικά τους συναισθήματα κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.

- Για να προετοιμάσετε τους μαθητές για την εργασία τους, μπορείτε να προβάλετε στην τάξη ένα εισαγωγικό βίντεο του παιχνιδιού: My Child Lebensborn (Game Beyond Entertainment Winner) and Empathy - Youtube: Αυτό το βίντεο αναφέρεται στην ενσυναίσθηση που πρέπει να αναπτύξουν οι μαθητές για τους χαρακτήρες του παιχνιδιού.

Για να αποκτήσετε μια ευρύτερη οπτική των επιπτώσεων του πολέμου στα παιδιά, μπορείτε να αναθέσετε στους μαθητές σας να παίξουν το βιντεοπαιχνίδι με διαφορετικές προσεγγίσεις. Για παράδειγμα, κάποιοι μαθητές θα μπορούσαν να επιλέξουν να διαβάσουν μια ιστορία για ύπνο στο παιδί, ενώ άλλοι θα προτιμούσαν να παίξουν με το παιδί κατά τη διάρκεια της ημέρας. Αν κάποιος δεν έχει αρκετά χρήματα για να ταΐσει το παιδί, θα μπορούσε αυτό να φέρει αναμνήσεις από τον πόλεμο; Ποιες

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

είναι οι ψυχολογικές επιπτώσεις στο παιδί και πώς αντιδρά ένας γονέας όταν συνειδητοποιεί ότι δεν έχει αρκετά χρήματα για να μεγαλώσει το παιδί του;

Ο γενικός στόχος αυτής της ενότητας του παιχνιδιού είναι οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να συμπάσχουν με το παιδί που «μεγαλώνουν» στο παιχνίδι.

- **Βήμα 3: Οπτική παρουσίαση (30 λεπτά)**

Αφού παίξουν το παιχνίδι ως μέρος της εργασίας τους στο σπίτι, οι μαθητές καιοι μαθήτριες, θα συγκεντρωθούν και θα δημιουργήσουν μια οπτική παρουσίαση σχετικά με τις επιπτώσεις του πολέμου στις ζωές των παιδιών. Μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές και τις μαθητριές σας σε ομάδες των 3-4 μαθητών. Κάθε ένας και κάθε μια μπορεί να μοιραστεί τα συναισθήματά του/της όταν έπαιζε το παιχνίδι και ποιες ψυχολογικές επιπτώσεις του πολέμου είχε εντοπίσει.

Οι μαθητές/τριες μπορούν να παράγουν είτε μια ψηφιακή οπτική παρουσίαση (π.χ. χρησιμοποιώντας το PowerPoint ή δημιουργώντας ένα βίντεο) είτε μια αφίσα με σχέδια και εικόνες. Στόχος αυτής της άσκησης είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να κατανοήσουν τη σημασία της ισότητας και της ενσωμάτωσης και γιατί η αντιμετώπιση του ρατσισμού στα σχολεία είναι απαραίτητη.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 4: Απολογισμός (10 λεπτά)**

Η τάξη θα συγκεντρωθεί για να μοιραστεί τις παρουσιάσεις της. Μπορείτε να ζητήσετε από κάθε ομάδα να εξηγήσει πώς δημιούργησε τις παρουσιάσεις της και τι συναισθήματα ένιωσε όταν έπαιζε το παιχνίδι. Λόγω του ευαίσθητου του θέματος, είναι σημαντικό να αξιοποιήσετε αυτόν τον χρόνο για να εξετάσετε πώς αισθάνονται οι μαθητές και οι μαθητριές σας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Αναφορές

Bryan B., Shield L. (2002). “The effect of war on children: the children of Europe after World War II”. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12094836/.

Lebensborn Programme. Holocaust Encyclopaedia. https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/lebensborn-program.

Steam. (2021). “My Child Lebensborn”. https://store.steampowered.com/app/1114070/My_Child_Lebensborn/.

BAFTA (April 11th, 2019) “My Child Lebensborn (Game Beyond Entertainment Winner) and Empathy | BAFTA Games Awards 2019”. [Video, 2:43]. Youtube. https://youtu.be/jR-MY_VCr5A.

Memoirs of WWII (July 5th, 2019) “German Soldier Remembers WW2 | Memoirs Of WWII #15”. [Video, 13:45]. Youtube. https://youtu.be/3D0Uw-y9mrk.

Jewisj Journal (August 10th, 2017) “When a former Nazi meets a Holocaust survivor”. [Video, 7:54]. Youtube. https://youtu.be/4f_4DQ-JcXg.

RT Documentary (November 20th, 2020) “Lebensborn. Nazi 'Super Kids' Factory | RT Documentary”. [Video, 5:09]. Youtube. https://youtu.be/m8vMqpd7HsU

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669