

## Fii în pielea unui refugiat timp de 21 de zile

Etape obligatorii anterioare / Cunoștințele anterioare ale elevilor	Niciuna
Obiective de învățare	Dezvoltarea unei înțelegeri a migrației și integrării. Dezvoltarea unei înțelegeri a termenilor: refugiați, solicitanți de azil și migranți. Dezvoltarea empatiei față de ceilalți.
Subiecte	Politică, Științe sociale, Engleză ca limbă străină
Vârsta recomandată	15-18
Materiale necesare	Laptop cu jocul video instalat
Durata secvenței	220 minute (2,5-3 ore)
Activitate individuală sau de grup	individuală
Cele mai bune practici de incluziune	Dialogurile jocului video sunt simple și există și subtitrări, așa că este ușor de jucat pentru elevii ce au cunoștințe de bază de engleză. Subiectul jocului ar putea fi sensibil pentru copii, mai ales dacă aceștia sunt ei înșiși solicitanți de azil, migranți sau refugiați.
Producție așteptată	eseu pe tema refugiaților
Abilități dezvoltate	Empatie, abilități culturale, gândire critică, rezolvare de probleme, abilități de citire
Gama de prețuri a jocului	>20€

Activități de extindere/diferențiere	Această secvență poate fi folosită pentru predarea limbii engleze ca limbă străină.
Sfaturi pentru scurtarea duratei secvenței	Această secvență atribuie majoritatea activităților ca teme pentru acasă și, ca urmare, durata acestora în cadrul cursului este de aproximativ 40 de minute în total. Cu toate acestea, pentru a o scurta, puteți sări peste videoclipurile introductive și să le cereți elevilor să le vizioneze în timpul liber. În plus, puteți, de asemenea, să scurtați (sau să prelungiți) sesiunea de joc.

## Pas cu pas: cum se implementează secvența

Ultimul deceniu a înregistrat o creștere a numărului de persoane care au trecut în Europa pentru a cere azil. Dar în 2015 Europa a înregistrat cel mai mare număr de sosiri – 1.015.078 de persoane au trecut în Europa (BBC News, 2018). Acesta a fost anul care a marcat o schimbare pe continentul european și a condus la o serie de reforme politice pentru a răspunde nevoilor solicitanților de azil nou sosiți (Evans, 2020).

Această secvență pedagogică poate fi folosită la orele de politică și științe sociale pentru a oferi o introducere în tema migrației și noțiunea termenului „refugiat”. Elevii vor folosi jocul video „21 Days” pentru a experimenta viața refugiaților sirieni în Europa (21 Days, nd).

**Notă:** acest subiect poate fi sensibil pentru unii elevi, mai ales dacă sunt solicitanți de azil, refugiați sau migranți. În astfel de cazuri, ar trebui să evitați utilizarea acestei secvențe sau ar trebui să o discutați cu aceștia în prealabil.



- **Pasul 1: Introducere în subiectul și terminologia legate de migrație (20 de minute)**

În această etapă este important să preluați controlul asupra tuturor discuțiilor de grup pentru a evita afirmațiile care ar putea face pe unii elevi să se simtă inconfortabil și pentru a vă asigura că toți se simt în siguranță să-și împărtășească opiniile.

În 2015, peste un milion de persoane au trecut în Europa pentru a cere azil. Făcând acest lucru, acești oameni și-au asumat riscuri uriașe, lăsând adesea familiile în urmă pentru a găsi o viață mai bună. Cea mai recentă criză a refugiaților este rezultatul izbucnirii războiului civil din Siria și rămâne una dintre cele mai mari crize de refugiați și deplasări din lume din timpul nostru (Reid, 2021). Peste 6 milioane de sirieni sunt refugiați, iar alte 6 milioane de persoane au fost strămutate forțat în interiorul Siriei. Puteți să vă împărtșiți elevii în grupuri de trei până la patru persoane și să le cereți să discute despre noțiunea termenului „refugiat” și să identifice principalele motive care determină pe cineva să-și părăsească casa și să caute azil în altă țară.

Pentru a ajuta elevii în această discuție, le puteți arăta un videoclip introductiv pe tema migrației:

- Syrian Refugees: A Human Crisis Revealed in a Powerful Short Film - Youtube: acest videoclip arată viața refugiaților sirieni la sosirea în Europa.
- Ce înseamnă să fii refugiat? - Youtube: acest videoclip explică termenul „refugiat” și diferența acestuia față de termenul „migrant”.

Întrebări care să ghideze discuția:

- Care este diferența dintre un refugiat și un migrant?
- Cine este definit ca solicitant de azil?
- Cu ce riscuri și dificultăți se confruntă oamenii când încearcă să treacă în Europa?
- Sunteți familiarizat cu Înaltul Comisar al Națiunilor Unite pentru Refugiați (UNHCR)?



Până la sfârșitul discuției de grup, elevii ar trebui să fie conștienți de diferența dintre definițiile unui solicitant de azil, un refugiat și un migrant. În plus, ar trebui să aibă o înțelegere de bază a crizei siriene și a modului în care aceasta a dus la recenta criză a refugiaților în Europa.

Dicționar:

- **Solicitanți de azil:** persoane a căror cerere de adăpost nu a fost încă procesată (UNHCR, 2018).
- **Refugiați:** persoane care nu se pot întoarce în țara de origine din cauza temutului persecuție, violență sau război. Refugiații sunt protejați de dreptul internațional (UNHCR, 2018).
- **Migranți:** migrația include un proces voluntar de trecere a granițelor (UNHCR, 2018).

## ● Pasul 2: Introducere în jocul video și atribuirea lui ca teme (90 de minute)

În urma discuției introductive despre migrație, elevii pot juca jocul „21 de zile” pentru a experimenta viața refugiaților. Jucătorii joacă în rolul lui Mohammed Shenu, un refugiat sirian proaspăt sosit în Europa. Soția și fiul lui sunt, de asemenea, în drum spre Europa, dar pentru a-și finaliza călătoria, Mohammed ar trebui să le trimită bani la fiecare 3 zile.



Jucătorii devin Mohammed timp de 21 de zile și, făcând acest lucru, ar trebui să-și amintească întotdeauna să aibă grijă de:

1. Viața lui Mohammed: hrană, bani și starea de sănătate mintală
2. Familia lui Mohammed: trimiterea banilor soției și copilului său. Jocul video poate fi cumpărat pe steam și costă 1,99€. Puteți folosi acest link:  
[https://store.steampowered.com/app/607660/21\\_Days/](https://store.steampowered.com/app/607660/21_Days/).

Jocul folosește un limbaj simplu și are și subtitrări. Ca rezultat, este un joc relativ ușor de jucat pentru elevi ca parte a sarcinii lor. Ar trebui să-i cereți elevului să joace jocul timp de aproximativ 1 oră și să-și noteze gândurile și emoțiile în timpul jocului.

Puteți cere elevilor să se gândească la următoarele întrebări în timpul jocului:

- Prin ce emoții trece Mohammed când ajunge ca refugiat în Europa?
- Care sunt emoțiile tale când joci?
- Cu ce dificultăți se confruntă refugiații nou sosiți când ajung într-o țară nouă?

### ● **Pasul 3: Teme scrise despre noțiunile de refugiați (30 de minute)**

După ce ați jucat, puteți cere elevilor să scrie un scurt eseu despre noțiunea termenului „refugiat”. În eseu lor, elevii ar trebui să definească termenul de refugiat și să explice cum înțeleg termenul în ceea ce privește gândurile și emoțiile lor atunci când joacă jocul. O altă activitate ar putea fi să scrieți o scrisoare de joc sau un jurnal și să explicați ceea ce fac folosind acțiunile lor în joc. De exemplu, au reușit să-și găsească un loc de muncă? Ce tip de job? Acest lucru ar permite elevilor să se pună în pielea unui refugiat.

### ● **Discuție de grup (20 de minute)**

Elevii ar trebui să-și împărtășească eseurile în clasă și să discute despre experiența lor de a juca jocul „21 de zile” ca temă.





Elevii ar putea, de asemenea, să facă referire la incidente de rasism de care sunt conștienți și să discute dacă astfel de lucruri sunt evidente în școala lor. În plus, aceștia pot discuta critic despre libertatea de mișcare în Europa în legătură cu condițiile de refugiat, migrant și solicitant de azil. S-ar putea vedea cândva angajându-se într-unul din acest tip de migrație? Ce ar putea cauza asta? Ar trebui să dirijați discuția în așa fel încât elevii să înțeleagă de ce este important să contracaram rasismul și xenofobia în școli și în societatea noastră.

## Referințe

21 de zile. <https://21daysgame.itch.io/21-days>

Stirile BBC. (2018). „Migrația către Europa în topuri”. <https://www.bbc.com/news/world-europe-44660699>

Evans, Gareth. (2020). „Criza migrantilor din Europa: Anul care a schimbat un continent”. <https://www.bbc.com/news/world-europe-53925209>

National Geographic (24 martie 2016) „Refugiații sirieni: o criză umană dezvăluită într-un scurtmetraj puternic | Vitrina de scurtmetraje”. [Video] Youtube. <https://youtu.be/hiujzFNgHcE>

Reid, Kathryn. (2021). „Criza refugiaților sirieni: fapte, întrebări frecvente și cum să ajutați”. <https://www.worldvision.org/refugees-news-stories/syrian-refugee-crisis-facts>

Aburi. (2017). „21 de zile”. [https://store.steampowered.com/app/607660/21\\_Days/](https://store.steampowered.com/app/607660/21_Days/)

Ted-ed (16 iunie 2016) „Ce înseamnă să fii refugiat? – Benedetta Berti și Evelien Borgman”. [Videoclip, 5:42]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=25bwiSikRsl>





UNHCR. (2018). „Refugiați” și „Migranți” - Întrebări frecvente (FAQs).

<https://www.refworld.org/docid/56e81c0d4.html>

