Μπείτε στη θέση ενός πρόσφυγα για 21 ημέρες

Προηγούμενα υποχρεωτικά βήματα / Προηγούμενες γνώσεις των μαθητών	Κανένα/καμιά
Μαθησιακοί στόχοι	Ανάπτυξη κατανόησης της μετανάστευσης και της ένσωμάτωσης. Κατανόηση των όρων: πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο και μετανάστες. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης προς άλλους ανθρώπους.
Μαθήματα	Πολιτική Αγωγή, Κοινωνικές Επιστήμες, Αγγλικά ως ξένη γλώσσα
Προτεινόμενη ηλικία	15-18
Υλικό που απαιτείται	Φορητός υπολογιστής με εγκατεστημένο το βιντεοπαιχνίδι
Διάρκεια ακολουθίας	220 λεπτά (2,5-3 ώρες)
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ατομική δραστηριότητα

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Βέλτιστες πρακτικές ένταξης	Οι διάλογοι του παιχνιδιού είναι απλοί και υπάρχουν επίσης υπότιτλοι, έτσι είναι εύκολο να παίξετε με μαθητές και μαθήτριες με βασικές γνώσεις αγγλικών. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να βοηθήσει περαιτέρω τους μαθητές σχετικά με τη γλώσσα και τους ορισμούς που εμφανίζονται στο παιχνίδι, εάν χρειάζεται. Το θέμα του παιχνιδιού μπορεί να είναι ευαίσθητο για τα παιδιά, ειδικά αν είναι αιτούντες άσυλο, μετανάστες ή είναι οι ίδιοι πρόσφυγες.
Αναμενόμενη εργασία	Εργασία ανάπτυξης δοκιμίου σχετικά με το θέμα των προσφύγων
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν	Ενσυναίσθηση, πολιτιστικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επίλυση προβλήματος, δεξιότητες ανάγνωσης
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	>20€
Δραστηριότητες επέκτασης/διαφοροποίησης	Αυτή η ακολουθία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Οδηγίες συντόμευσης της διάρκειας της διδακτικής ακολουθίας	Αυτή η ακολουθία αναθέτει τις περισσότερες από τις δραστηριότητες ως εργασία για το σπίτι, με αποτέλεσμα η διάρκειά της μέσα στην τάξη να είναι συνολικά περίπου 40 λεπτά. Ωστόσο, για να την κάνετε πιο σύντομη, μπορείτε να παραλείψετε τα εισαγωγικά βίντεο και να ζητήσετε από τους μαθητές σας να τα παρακολουθήσουν στον ελεύθερο χρόνο τους. Επιπλέον, θα μπορούσατε επίσης να συντομεύσετε (ή να επιμηκύνετε) τη διάρκεια εκτέλεσης του παιχνιδιού.

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την ακολουθία

Την τελευταία δεκαετία σημειώθηκε αύξηση του αριθμού των ατόμων που πέρασαν στην Ευρώπη για να ζητήσουν άσυλο. Αλλά ήταν το 2015 που η Ευρώπη είδε τον υψηλότερο αριθμό αφίξεων – 1.015.078 άνθρωποι πέρασαν στην Ευρώπη (BBC News, 2018). Αυτή ήταν η χρονιά που σηματοδότησε μια αλλαγή στην ευρωπαϊκή ήπειρο και οδήγησε σε μια σειρά πολιτικών μεταρρυθμίσεων για την αντιμετώπιση των αναγκών των νεοαφιχθέντων αιτούντων άσυλο (Evans, 2020).

Αυτή η παιδαγωγική αλληλουχία μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μαθήματα πολιτικής και κοινωνικών επιστημών ως εισαγωγή στο θέμα της μετανάστευσης και της έννοιας "πρόσφυγας". Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν το βιντεοπαιχνίδι “21 Days” για να «βιώσουν» τη ζωή των Σύρων προσφύγων στην Ευρώπη (21 Days, χ.χ.).

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Σημείωση: Το συγκεκριμένο θέμα μπορεί να είναι ευαίσθητο για κάποια παιδιά, ειδικά αν τα ίδια αιτούντες άσυλο, μετανάστες ή πρόσφυγες. Σε αυτές τις περιπτώσεις, θα πρέπει να αποφεύγετε τη χρήση αυτής της παιδαγωγικής ακολουθίας ή θα πρέπει να το συζητήσετε με τους μαθητές εκ των προτέρων.

- **Βήμα 1: Εισαγωγή στο θέμα και την ορολογία που σχετίζονται με τη μετανάστευση (20 λεπτά)**

Σε αυτό το στάδιο είναι σημαντικό να πάρετε τον έλεγχο όλων των ομαδικών συζητήσεων για να αποφύγετε δηλώσεις που μπορεί να κάνουν ορισμένους μαθητές να αισθάνονται άβολα και να βεβαιωθείτε ότι όλοι οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς να μοιραστούν τις απόψεις τους.

Το 2015 περισσότεροι από ένα εκατομμύριο άνθρωποι πέρασαν στην Ευρώπη για να ζητήσουν άσυλο. Με αυτόν τον τρόπο, αυτοί οι άνθρωποι πήραν τεράστιους κινδύνους, αφήνοντας συχνά τις οικογένειές τους πίσω για να βρουν μια καλύτερη ζωή. Η πιο πρόσφατη προσφυγική κρίση είναι αποτέλεσμα του ξεσπάσματος εμφυλίου πολέμου στη Συρία και παραμένει μια από τις μεγαλύτερες κρίσεις προσφύγων και εκτοπισμού της εποχής μας (Reid, 2021). Περισσότεροι από 6 εκατομμύρια Σύριοι είναι πρόσφυγες, και άλλα 6 εκατομμύρια άνθρωποι έχουν εκτοπιστεί με τη βία εντός της Συρίας.

Μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές σας σε ομάδες των τριών έως τεσσάρων μαθητών και να τους ζητήσετε να συζητήσουν την έννοια του όρου "πρόσφυγας" και να εντοπίσουν τους κύριους λόγους που οδηγούν κάποιον να εγκαταλείψει την πατρίδα του και να ζητήσει άσυλο σε άλλη χώρα.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Για να βοηθήσετε τους μαθητές σε αυτή τη συζήτηση, μπορείτε να τους δείξετε ένα εισαγωγικό βίντεο σχετικά με το θέμα της μετανάστευσης:

- Syrian Refugees: A Human Crisis Revealed in a Powerful Short Film - Youtube: αυτό το βίντεο δείχνει τη ζωή των Σύρων προσφύγων όταν φτάνουν στην Ευρώπη.

1. What does it mean to be a refugee? - Youtube: Αυτό το βίντεο εξηγεί τον όρο “πρόσφυγας” και τη διαφορά του από τον όρο "μετανάστης".

Ερωτήσεις για την καθοδήγηση της συζήτησης:

- Ποια είναι η διαφορά μεταξύ πρόσφυγα και μετανάστη;
- Ποιος ορίζεται αυτός που αιτείται άσυλο;
- Ποιοι κίνδυνοι και δυσκολίες αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι όταν προσπαθούν να περάσουν στην Ευρώπη;
- Γνωρίζετε την Ύπατη Αρμοστεία των Ηνωμένων Εθνών για τους Πρόσφυγες (UNHCR)?

Μέχρι το τέλος της ομαδικής συζήτησης, οι μαθητές θα πρέπει να γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ των ορισμών για τα άτομα που: αιτούνται άσυλο, είναι πρόσφυγες, ή μετανάστες. Επιπλέον, θα πρέπει να έχουν μια βασική κατανόηση της Συριακής κρίσης και πώς αυτή οδήγησε στην πρόσφατη προσφυγική κρίση στην Ευρώπη.

Λεξικό:

- **Αιτούντες άσυλο**: άτομα των οποίων το αίτημα ασύλου δεν έχει ακόμη διεκπεραιωθεί (UNHCR, 2018).
- **Πρόσφυγες:** άτομα που δεν μπορούν να επιστρέψουν στη χώρα καταγωγής τους λόγω φόβων διώξεων, βίας ή πολέμου. Οι πρόσφυγες προστατεύονται από το διεθνές δίκαιο (UNHCR, 2018).

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Μετανάστες**: Η μετανάστευση περιλαμβάνει εθελοντική διαδικασία διέλευσης των συνόρων (UNHCR, 2018).

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 2: Εισαγωγή στο βιντεοπαιχνίδι (ως ανάθεση εργασίας στο σπίτι - 90 λεπτά)**

Image 1: Steam, 21 Days (https://store.steampowered.com/app/607660/21_Days/)

Μετά την εισαγωγική συζήτηση για τη μετανάστευση, οι μαθητές μπορούν να παίξουν το παιχνίδι “21 Days” ώστε να «βιώσουν» τη ζωή των προσφύγων. Οι παίκτες παίζουν ως Mohammed Shenu, ένας νεοαφιχθείς Σύριος πρόσφυγας στην Ευρώπη. Η γυναίκα και ο γιος του είναι επίσης στο δρόμο για την Ευρώπη, αλλά για να ολοκληρώσουν το ταξίδι τους ο Mohammed θα πρέπει να τους στέλνει χρήματα κάθε 3 ημέρες.

Οι παίκτες γίνονται ο Mohammed για 21 ημέρες, και με αυτόν τον τρόπο, θα πρέπει πάντα να θυμούνται να φροντίζουν:

1. Την ζωή του Mohammed: τρόφιμα, χρήματα και κατάσταση ψυχικής υγείας
2. Την οικογένεια του Mohammed: στέλνοντας χρήματα στη γυναίκα και το παιδί του.

Το βιντεοπαιχνίδι μπορεί να αγοραστεί στο Steam και κοστίζει 1,99€. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον σύνδεσμο: https://store.steampowered.com/app/607660/21_Days/.

Το παιχνίδι χρησιμοποιεί απλή γλώσσα και έχει επίσης υπότιτλους. Ως αποτέλεσμα, είναι ένα σχετικά εύκολο παιχνίδι για τους μαθητές να παίξουν ως μέρος της εργασίας τους. Θα πρέπει να ζητήσετε από τους μαθητές/τριες σας να παίξουν το παιχνίδι για περίπου 1 ώρα και να κρατούν σημειώσεις για τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους ενώ παίζουν.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να σκεφτούν τις ακόλουθες ερωτήσεις ενώ παίζουν το παιχνίδι:
Τι συναισθήματα έχει ο Mohammed όταν φτάνει ως πρόσφυγας στην Ευρώπη;

- Ποια είναι τα συναισθήματά σας όταν παίζετε το παιχνίδι;
- Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν οι νεοαφιχθέντες πρόσφυγες κατά την άφιξή τους σε μια νέα χώρα;

- **Βήμα 3: Γραπτές εργασίες σχετικά με τις έννοιες των προσφύγων (30 λεπτά)**

Αφού παίξουν το παιχνίδι, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές και τις μαθήτριές σας να γράψουν ως εργασία, ένα σύντομο δοκίμιο σχετικά με την έννοια του όρου "πρόσφυγας". Στο δοκίμιό τους, θα πρέπει να ορίσουν τον όρο πρόσφυγας και να εξηγήσουν πώς αντιλαμβάνονται τον όρο σε συνάρτηση με τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους όταν έπαιζαν το παιχνίδι. Μια άλλη δραστηριότητα θα μπορούσε να είναι να γράψουν μια επιστολή ή ένα ημερολόγιο παιχνιδιού ρόλων και να εξηγήσουν τι κάνουν χρησιμοποιώντας τις ενέργειές τους στο παιχνίδι. Για παράδειγμα, κατάφεραν να βρουν δουλειά; Τι είδους δουλειά; Αυτό θα επέτρεπε στους μαθητές και στις μαθήτριες να μπουν στη θέση ενός πρόσφυγα.

- **Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά)**

Οι μαθητές θα πρέπει να μοιραστούν με τους συμμαθητές τους τα δοκίμιά τους στην τάξη και να συζητήσουν την εμπειρία τους από το παιχνίδι "21 Days" (που είχαν ως εργασία για το σπίτι).

Οι μαθητές θα μπορούσαν επίσης να αναφερθούν σε περιστατικά ρατσισμού που γνωρίζουν και να συζητήσουν αν κάτι τέτοιο είναι εμφανές στο σχολείο τους. Επιπλέον, μπορούν να συζητήσουν κριτικά για την ελευθερία μετακίνησης στην

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Ευρώπη σε σχέση με τους όρους πρόσφυγας, μετανάστης και αιτών άσυλο. Θα μπορούσαν να δουν τον εαυτό τους να εμπλέκεται σε ένα από αυτά τα είδη μετανάστευσης κάποια στιγμή; Τι θα μπορούσε να το προκαλέσει αυτό; Θα πρέπει να κατευθύνετε τη συζήτηση με τέτοιο τρόπο ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν γιατί είναι σημαντικό να αντιμετωπίσουμε τον ρατσισμό και την ξενοφοβία στα σχολεία και την κοινωνία μας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Αναφορές

21 Days. https://21daysgame.itch.io/21-days.

BBC News. (2018). “Migration to Europe in charts”. https://www.bbc.com/news/world-europe-44660699.

Evans, Gareth. (2020). “Europe’s migrant crisis: The year that changed a continent”. https://www.bbc.com/news/world-europe-53925209.

National Geographic (March 24th, 2016) “Syrian Refugees: A Human Crisis Revealed in a Powerful Short Film | Short Film Showcase”. [Video] Youtube. https://youtu.be/hiujzFNgHcE.

Reid, Kathryn. (2021). “Syrian refugee crisis: Facts, FAQs, and how to help “. https://www.worldvision.org/refugees-news-stories/syrian-refugee-crisis-facts.

Steam. (2017). “21 Days”. https://store.steampowered.com/app/607660/21_Days/.

Ted-ed (June 16th ,2016) “What does it mean to be a refugee? – Benedetta Berti and Evelien Borgman”. [Video, 5:42]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=25bwiSikRsI

UNHCR. (2018). “'Refugees' and 'Migrants' - Frequently Asked Questions (FAQs)”. https://www.refworld.org/docid/56e81c0d4.html.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669