

La guerre civile est-elle vraiment justifiée ?

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Aucune
Objectifs d'apprentissage	Les élèves s'engageront d'un œil critique dans les guerres civiles et seront capables d'identifier les préoccupations éthiques en se référant à la guerre civile en Syrie.
Matières	Histoire, politique, philosophie, éthique
Âge recommandé	15 - 18
Matériel nécessaire	Ordinateurs
Durée de la séquence	150 minutes (2,5 heures)
Activité individuelle ou collective	Collective
Compétences développées	Travail de groupe sur la notion de guerre civile
Fourchette du prix du jeu	Coopération et travail d'équipe, pensée critique, recherche, éthique, empathie, compréhension historique
Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	>20€
Conseils pour une séquence plus courte	Pour rendre cette séquence plus courte, vous pouvez modifier la durée de la session de jeu. En

	<p>outre, vous pouvez sauter l'étape 3 (travail de groupe) et passer directement à la discussion de groupe. Une autre option serait de demander à vos élèves de réaliser leur travail de groupe à la maison.</p>
<p>Conseils pour rendre la séquence plus inclusive</p>	<p>Il est important de prendre le temps de parler avec les élèves qui sont des réfugiés ou qui ont été affectés par la guerre. Assurez-vous qu'ils se sentent à l'aise pour participer à la classe. Il est important de noter que cette séquence est utilisée pour expliquer les effets de la guerre sur une société et non pour promouvoir la guerre ou tout autre aspect de celle-ci !</p>

Étape par étape : comment mettre en œuvre la séquence

Dans cette séquence, les élèves joueront à « Call of Duty 4 : Modern Warfare ». Le jeu se déroule dans une ville fictive du Moyen-Orient où un coup d'État conduit à une guerre civile. Des puissances étrangères soutiennent différents acteurs ce qui aggrave le conflit (Call of Duty wiki, n.d.).

Cette séquence utilise « Call of Duty 4 : Modern Warfare » pour analyser les raisons du déclenchement des guerres civiles, discuter des considérations éthiques liées aux conflits civils et identifier les justifications possibles de l'éclatement de cet événement.

Bien que faisant référence à un conflit fictif, « Call of Duty 4 : Modern Warfare » fait des déclarations sur le rôle des pays du Moyen-Orient, de la Russie, du Royaume-Uni et des États-Unis dans l'évolution du conflit tout au long du jeu. Le jeu crée une atmosphère réaliste avec de nombreuses similitudes avec des guerres civiles réelles qui ont eu lieu avant et après la création du jeu, comme la guerre civile en Syrie qui a éclaté en 2011 (5 ans après la sortie du jeu).

Le jeu est disponible sur Steam, et il coûte 19,99€. Vous pouvez utiliser ce lien : https://store.steampowered.com/app/7940/Call_of_Duty_4_Modern_Warfare/.

Limites du jeu :

- Le jeu comprend des éléments liés à la guerre et implique de tirer et de tuer. Ces sujets peuvent être sensibles pour certains élèves. Vous devez vous assurer que tous les élèves sont à l'aise avec le sujet du jeu avant de mettre en œuvre à cette séquence.
- **Étape 1 : Introduction au contexte historique (15 minutes)**

Le jeu « Call of Duty 4 : Modern Warfare » fait référence au déclenchement d'un conflit civil, suite à un assassinat politique, dans un pays fictif du Moyen-Orient (gamefabrique.com, n.d.). L'histoire implique la participation de puissances étrangères, comme la Russie, les États-Unis et le Royaume-Uni, à la politique du Moyen-Orient, ce qui modifie l'évolution du conflit et entraîne d'autres conflits.

Même si le lieu du jeu et les personnages principaux sont fictifs, les développements politiques tout au long de l'intrigue du jeu sont très similaires aux véritables guerres civiles dans la région du Moyen-Orient.

Bien que le jeu soit sorti en 2007, il présente de nombreuses similitudes avec la guerre civile en Syrie qui a éclaté en 2011. Vous devriez présenter la guerre civile syrienne à vos élèves avant la session de jeu afin de les aider à établir des liens entre « Call of Duty 4 : Modern Warfare » et des événements historiques réels.

Une vidéo d'introduction à la guerre civile syrienne :

- [The war in Syria explained in five minutes - Youtube](#): courte vidéo présentant les causes qui ont conduit au déclenchement de la guerre civile en Syrie.

- **Étape 2 : Session de jeu (60 minutes)**



Image 1 : Steam, « Call of Duty 4: Modern Warfare », (https://store.steampowered.com/app/7940/Call_of_Duty_4_Modern_Warfare/).

Dans cette séquence, « Call of Duty 4 : Modern Warfare » est utilisé pour présenter la notion de guerre civile aux élèves en leur fournissant un environnement de simulation. Tout en jouant, les élèves doivent débattre pour savoir si les guerres civiles peuvent être justifiées. Les joueurs auront l'occasion d'incarner des personnages de différents pays, comme les États-Unis et le Royaume-Uni.

Tout au long de cette session de jeu, les élèves doivent identifier les principales causes des guerres civiles. Tout en jouant, les élèves doivent essayer de comprendre le point de vue de tous les personnages, et pas seulement de ceux qu'ils incarnent.



Répartissez les élèves en groupes de 3 ou 4 élèves et demandez-leur de jouer au jeu. Certains élèves joueront en premier, tandis que les autres observeront l'évolution du jeu, puis ils échangeront de rôle.

Questions pour les observateurs :

- Pourquoi y a-t-il une guerre civile dans « Call of Duty 4 : Modern Warfare » ?
- Pouvez-vous identifier des similitudes entre ce jeu et les vraies guerres civiles que vous connaissez ?
- Pouvez-vous citer 5 effets négatifs d'une guerre civile ?

Questions pour les joueurs :

- Comment la guerre civile a-t-elle éclaté ?
- Quel est le rôle des puissances étrangères dans le jeu vidéo ?
- Pensez-vous que le jeu est réaliste ?
- Ce jeu a-t-il influencé votre opinion sur les guerres civiles ? Si oui, comment ?

- **Étape 3 : Devoir de groupe (60 minutes)**

Après la séance de jeu, les élèves doivent se familiariser avec la notion de guerre civile et les effets qu'elle a sur les gens. Ensuite, chaque groupe doit rédiger un essai sur le sujet choisi. Cela pourrait également faire partie des devoirs des élèves.

Suggestions de sujets de rédaction :

- Dans quelle mesure une guerre civile peut-elle être justifiée ?
- Pourquoi les guerres civiles éclatent-elles ?
- Quel rôle les puissances étrangères jouent-elles dans les guerres civiles ?
- Comment les guerres civiles pourraient-elles être évitées ?
- Analysez les principales considérations éthiques de la guerre civile.

- **Étape 4 : Discussion de groupe (15 minutes)**

Après avoir rédigé leur essai, tous les élèves se réuniront pour discuter afin de savoir si une guerre civile peut être justifiée.

Dans cette discussion de groupe, les élèves doivent faire référence à la guerre civile en Syrie. Notent-ils des similitudes entre la guerre fictive dans « Call of Duty 4 : Modern Warfare » et la guerre civile syrienne ? Quel est le rôle des puissances étrangères dans la guerre civile syrienne et quelles similitudes ont-ils identifiées avec le jeu vidéo ?

Comme il s'agit d'un sujet quelque peu controversé, vous devez vous assurer que tous les élèves se sentent à l'aise pour partager leurs idées.

Bibliographie :

“The war in Syria explained in five minutes”. Youtube video, 5:28. Posted by “The Guardian”, September 18 2013. https://youtu.be/K5H5w3_QTG0.

Call of Duty 4: Modern Warfare. <https://gamefabrique.com/games/call-of-duty-4-modern-warfare/>.

Call of Duty Wiki. “Middle-Eastern Conflict”. https://callofduty.fandom.com/wiki/Middle-Eastern_Conflict.

Steam. (2007). “Call of Duty 4: Modern Warfare”.

https://store.steampowered.com/app/7940/Call_of_Duty_4_Modern_Warfare/.

