

La figure du soldat dans Valiant Hearts: The Great War

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Connaissances de base sur les guerres (et plus spécifiquement sur la Seconde Guerre mondiale)
Objectifs d'apprentissage	Apprendre le rôle et les responsabilités d'un soldat
Matières	Éducation aux médias, histoire
Âge recommandé	15 - 18
Matériel nécessaire	Ordinateurs, appareils Android ou iOS
Durée de la séquence	6 - 7 heures (elle peut être plus courte en fonction du nombre de chapitres que vous voulez faire jouer aux élèves)
Activité individuelle ou collective	Individuelle
Bonnes pratiques en matière d'inclusion	Le jeu comporte très peu de dialogues, il convient donc aux élèves ayant tous les niveaux en anglais
Compétences développées	Pensée critique, coopération et travail d'équipe
Fourchette du prix du jeu	<20€
Activités de prolongation / différenciation	Cette séquence pédagogique en tant que joueur unique pourrait être utilisée en combinaison avec la séquence pédagogique en tant que spectateurs pour en apprendre davantage sur les histoires de guerre, l'empathie, les effets et les conséquences des guerres

Jeux similaires à utiliser pour cette séquence	This war of mine, Kingdome Come, Battlefield V, Call of Duty: Modern Warfare
Conseils pour une séquence plus courte	La durée de la séquence dépend du nombre de chapitres que vous souhaitez faire jouer aux élèves. Vous pouvez les laisser jouer un seul chapitre ou même une partie de celui-ci et leur montrer les vidéos des autres chapitres.
Conseils sur l'accessibilité et l'inclusivité de la séquence	Le jeu est disponible dans 10 langues, mais s'il n'est pas disponible dans la langue que les élèves comprennent, pensez à expliquer et à traduire les parties nécessaires du jeu.



Étape par étape : comment mettre en œuvre la séquence

- **Étape 1 : Introduisez le sujet (10 minutes)**

Dans cette séquence, nous utiliserons le jeu Valiant Hearts pour explorer le portrait et le rôle d'un soldat.



Image 1. Source: <https://www.ubisoft.com/en-us/game/valiant-hearts>

Description du jeu : Valiant Hearts : The Great War est un jeu sur la Première Guerre mondiale inspiré par des lettres de guerre. Le joueur en apprend davantage sur la guerre du point de vue de quatre personnages différents : un soldat allemand, un prisonnier de guerre français, une infirmière belge et un volontaire américain. Les graphismes de type bande dessinée et la simplicité des énigmes en font un jeu pacifiste accessible mais émotionnellement engageant (Annart et al., 2019). Vous pouvez également consulter le site [Valiant Hearts E3 Trailer](#).

Pour faire des économies :

Achetez une ou plusieurs copies du jeu et projetez-le devant la classe. Les élèves peuvent alterner entre le rôle de joueur et celui de spectateur.





Image 2: Emile – Nueve Chapelle. Source: <https://www.ubisoft.com/en-us/game/valiant-hearts>

Comment obtenir le jeu ?

Vous pouvez obtenir le jeu sur [Ubisoft website](#) ou sur [Steam](#).



- **Étape 2 : Jouez au jeu**

Le jeu prend environ 6 heures pour être terminé et il y a 4 chapitres différents : Dark Clouds, Broken Earth, The Poppy Fields et Wooden Crosses. Cependant, vous pouvez l'adapter à votre cours en demandant aux élèves de ne jouer qu'à une partie du jeu.

Tout en jouant au jeu, guidez les élèves pour qu'ils soient attentifs à ce qui suit :

- De quoi parle le jeu ? Qui sont les personnages principaux ?
- Comment les soldats sont-ils représentés ?
- Quel est le rôle du soldat ? Quelles sont les responsabilités du soldat ?
 - Réfléchissez au rôle du soldat dans le jeu : un héros ? Un monstre ? À la fin, le soldat est-il seulement un humain ? Développez des arguments pour les trois catégories.

Pendant que les élèves jouent, contrôlez-les et voyez s'ils ont besoin de soutien.



Image 3. Emille et la machine à gaz. Source: <https://www.ubisoft.com/en-us/game/valiant-hearts>



- **Étape 3 : Discussion en classe (30 minutes)**

Une fois que les élèves ont terminé le jeu ou un chapitre spécifique, vous pouvez discuter du jeu avec tous les élèves. Demandez-leur de partager leurs expériences pendant la session de jeu et encouragez la discussion sur les responsabilités des soldats et le rôle de l'armée. Vous pouvez vous concentrer sur les points de l'étape 2 pour guider la discussion. Encouragez les élèves à faire le lien entre le jeu et leurs connaissances antérieures sur la ou les guerre(s).

- **Étape 4 : Conclusions (5 minutes)**

Demandez aux élèves s'il y a quelque chose de plus qu'ils souhaitent partager et qui n'a pas été couvert dans les précédents points et dans la discussion pour arriver à la conclusion et la fin de la classe.



Bibliographie

Annart, J., Gilson, G., Cornut, A., Michnik, G., Fenaert, M., Marquet, V., Plumel, D., Guquet, T., Bonvoisin, D., Culot, M., Ponsard, J.. (2019). Jeux vidéo et éducation, Ateliers de Pédagogie vidéoludique. FOR'J. <https://www.quai10.be/projets-pedagogiques/gaming/>

Krupa, D. (November 24th, 2018). Valiant Hearts: The Great War Review. Winning Hearts and Minds. IGN. [Blog post] <https://www.ign.com/articles/2014/06/24/valiant-hearts-the-great-war-review>

Ubisoft (June 10th, 2014) 'Valiant Hearts E3 Trailer [US]' [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=MP8q5F6dFqQ>

Ubisoft Montpellier (2014). Valiant Hearts: The Great War. [Video game] <https://www.ubisoft.com/en-us/game/valiant-hearts>

Sources des images : <https://www.ubisoft.com/en-us/game/valiant-hearts>

