Μείνετε κοντά στην ομάδα σας!

Προαπαιτούμενα βήματα/ γνώσεις μαθητών	Κανένα/καμία
Μαθησιακοί στόχοι	Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής Εκμάθηση αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας
Μαθήματα	Αγγλικά ως ξένη γλώσσα
Προτεινόμενες ηλικίες	Όλες
Υλικά	Ηλεκτρονικός υπολογιστής ή συσκευή IOS/Android
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	2 ώρες
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν	Ομαδική εργασία, συνεργασία
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	Δωρεάν
Συμβουλές για να γίνει η ακολουθία πιο προσβάσιμη ή/και συμπεριληπτική	Το παιχνίδι προσφέρει πολλές επιλογές προσβασιμότητας στους τομείς των οπτικών, ακουστικών και φωνητικών ρυθμίσεων. Το παιχνίδι παίζεται σε σενάριο 5X5 με έμφαση στον συντονισμό μεταξύ των συμπαικτών.
Συμβουλές για μικρότερη διάρκεια της ακολουθίας	Για μικρότερη διάρκεια αγώνα, μπορείτε να ορίσετε έναν αρχηγό με τη μεγαλύτερη εμπειρία για κάθε ομάδα.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παιδαγωγική ακολουθία

- **Βήμα 1: Εισαγωγή στην ακολουθία**

Σε αυτή την ακολουθία, οι μαθητές θα πρέπει να χωριστούν σε 2 ομάδες των 5, και στόχος τους είναι να καταστρέψουν τη βάση του αντιπάλου. Το παιχνίδι απαιτεί επικοινωνία μεταξύ των παικτών, καλή στρατηγική, συντονισμό και ομαδική εργασία.

Φωτογραφία 1: Χαρακτήρες του League of Legends (Πηγή: https://www.uhdpaper.com/2020/09/81099-lol-wild-rift-zed-ahri-camille.html)

Απαιτήσεις του παιχνιδιού:

Οι μαθητές μπορούν να κατεβάσουν το παιχνίδι στα smartphones τους δωρεάν, ή μπορούν να χρησιμοποιήσουν φορητούς υπολογιστές. Το παιχνίδι δεν έχει πολλές απαιτήσεις, αλλά θα πρέπει να εξηγήσετε στους μαθητές σας τι θα πρέπει να κάνουν.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Ο κύριος στόχος του παιχνιδιού είναι η μια ομάδα να νικήσει την άλλη ομάδα. Για να γίνει αυτό, πρέπει να συνεργαστούν και να εργαστούν σε ομάδες πολύ καλά. Επίσης, απαιτείται καλή επικοινωνία.

Ιδέες για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού:

Οι μαθητές σας μπορούν να παίξουν το παιχνίδι στην τάξη. Μια παρτίδα παιχνιδιού διάρκειας μιας ώρας είναι αρκετή για να καταλάβουν το παιχνίδι και τις απαιτήσεις του.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 2: Οι μαθητές παίζουν το παιχνίδι (30 λεπτά)**

Πριν ξεκινήσετε το παιχνίδι, εξηγήστε στους μαθητές σας ότι πρέπει να συνεργαστούν και να επικοινωνούν μεταξύ τους πολύ καλά. Εάν δεν έχουν καλή συνεργασία εντός της ομάδας τους, τότε δεν θα μπορέσουν να πετύχουν τους στόχους του παιχνιδιού.

Οι παίκτες ελέγχουν αρκετούς χαρακτήρες. Κάθε χαρακτήρας έχει ένα ρόλο στο παιχνίδι: θεραπευτής, πρωταθλητής, προστάτης και καταστροφέας. Σε κάθε ομάδα, οι ρόλοι των χαρακτήρων είναι ανάμικτοι. Μπορεί να υπάρχουν 2 προστάτες, 1 καταστροφέας, 1 θεραπευτής και 1 πρωταθλητής, κλπ.

Στιγμιότυπο οθόνης 2**:** Είναι αυτό το League of Legends;. (Πηγή: https://youtu.be/XJOcC2UjIis)

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 3: Ομαδική εργασία και συζήτηση (40 λεπτά)**

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και αφήστε τους να σκεφτούν διαφορετικές στρατηγικές για να τις χρησιμοποιήσουν στο παιχνίδι. Πρέπει να βρουν τον καλύτερο τρόπο για να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν για να ολοκληρώσουν τους στόχους του παιχνιδιού γρηγορότερα. Αφήστε τους 30 λεπτά για να δουλέψουν, και μετά ζητήστε τους να παρουσιάσουν αυτό που σκέφτηκαν.

Οι άλλοι μαθητές θα πρέπει να κάνουν ερωτήσεις σε άλλες ομάδες, όπως:

- Πώς σας ήρθε αυτή η ιδέα ή η στρατηγική;
- Γιατί πιστεύετε ότι αυτή η στρατηγική θα λειτουργήσει καλύτερα;
- Έχετε δοκιμάσει μια στρατηγική που δεν λειτούργησε, και αν ναι, ξέρετε γιατί;

Μπορούν να προσθέσουν οποιαδήποτε άλλη ερώτηση θέλουν.

Τώρα μπορείτε να τους ζητήσετε να παίξουν άλλη μια σύντομη παρτίδα παιχνιδιού χρησιμοποιώντας τις δικές τους στρατηγικές για να δείτε αν είχαν δίκιο. Δώστε στους μαθητές 30 λεπτά για να προετοιμάσουν τις στρατηγικές τους και να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

- **Βήμα 4: Απολογισμός (15 λεπτά)**

Μετά την ολοκλήρωση του παιχνιδιού, ρωτήστε τους μαθητές αν πιστεύουν ότι είχαν καλή επικοινωνία ή αν συνεργάστηκαν σωστά σε ομάδες. Μπορούν να εκφράσουν τη γνώμη τους για το τι πιστεύουν ότι έκαναν λάθος ή σωστά.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Πού μπορείτε να βρείτε το παιχνίδι:

https://www.leagueoflegends.com/

Βιλβιογραφικές Αναφορές:

Πηγές εικόνων:

Φωτογραφία 1: Χαρακτήρες του League of Legends (Πηγή: https://www.uhdpaper.com/2020/09/81099-lol-wild-rift-zed-ahri-camille.html)

Στιγμιότυπο οθόνης 2. https://youtu.be/XJOcC2UjIis

League of Legends's reporting in Champion select feature set for July launch". PCGamesN. Archived from the original on October 25, 2020. Retrieved December 23, 2020.

Blue, Rosario (July 18, 2020). "League of Legends: a beginner's guide". TechRadar. Archived from the original on September 4, 2020. Retrieved September 6, 2020.

Watson, Max (Summer 2015). "A medley of meanings: Insights from an instance of gameplay in League of Legends" (PDF). Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology. 6.1 (2068–0317): 233. Archived (PDF) from the original on December 29, 2020. Retrieved December 26, 2020. Similar to an RTS, players control the action from an isometric perspective, however, instead of controlling multiple units, each player only controls a single champion.

Heath, Jerome (November 30, 2021). "All League of Legends champion release dates". Dot Esports. Retrieved December 4, 2021.Riot Games https://www.leagueoflegends.com/ro-ro/

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669