

Restez près de votre équipe !

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Aucune.
Objectifs pédagogiques	Développer des compétences de vie. Apprendre à communiquer efficacement.
Matières	L'anglais comme langue étrangère
Âge recommandé	Tous
Matériel nécessaire	PC ou appareil IOS/Android
Durée de la séquence	2 heures
Activité individuelle ou de groupe	Activité de groupe
Compétences développées	Travail d'équipe, coopération
Fourchette de prix du jeu	Gratuit
Conseils pour rendre la séquence plus inclusive	Le jeu offre de nombreuses options d'accessibilité dans les domaines des paramètres visuels, audio et vocaux.
Conseils pour réduire la durée de la séquence	Le jeu se joue en 5v5 et met l'accent sur la coordination entre coéquipiers. Pour une durée de match plus courte, vous pouvez désigner un leader ayant le plus d'expérience pour chaque équipe.

Étape par étape : comment mettre en œuvre la séquence

- **Étape 1 : Introduction dans la séquence**

Dans cette séquence, vos élèves sont répartis en 2 équipes de 5, et ils doivent détruire la base adverse. Ce jeu nécessite une communication entre les joueurs, une bonne stratégie, de la coordination et du travail d'équipe.



Image 1 : Personnages de League of Legends (Source: <https://www.uhdpaper.com/2020/09/81099-lol-wild-rift-zed-ahri-camille.html>)



Conditions requises

Chaque élève peut télécharger gratuitement le jeu sur son smartphone ou utiliser son ordinateur portable. Les exigences du jeu ne sont pas élevées, mais vous devez expliquer à vos élèves ce qu'ils doivent faire. Le but principal du jeu est de battre l'autre équipe. Pour ce faire, ils doivent coopérer et travailler en équipe. Une bonne communication est également nécessaire.

Idées de mise en place :

Vos élèves peuvent jouer au jeu en classe, une session de jeu d'une heure est suffisante pour qu'ils comprennent le jeu et ses exigences.



- **Étape 2 : Les élèves jouent (30 minutes)**

Avant de commencer le jeu, expliquez à vos élèves qu'ils doivent coopérer et bien communiquer. S'ils n'ont pas un bon esprit d'équipe, ils ne pourront pas réussir.

Les joueurs contrôlent plusieurs personnages. Chaque personnage a un rôle dans le jeu : guérisseur, champion, protecteur, destructeur. Dans chaque équipe, les rôles des personnages sont mélangés. Il peut y avoir 2 protecteurs et 1 destructeur, 1 guérisseur et 1 champion, etc.



Image 2 : Capture d'écran (Source: <https://youtu.be/XJOcC2Ujlis>)

- **Étape 3 : Travail de groupe et discussion (40 minutes)**

Répartissez les élèves en équipes et laissez-les réfléchir à différentes stratégies à mettre en œuvre dans le jeu. Ils doivent trouver la meilleure façon de communiquer et de travailler ensemble afin d'atteindre plus rapidement les objectifs du jeu. Laissez-leur 30 minutes pour travailler, puis demandez-leur de présenter ce à quoi ils sont parvenus.

Les autres élèves doivent poser des questions aux autres équipes, telles que :

- Comment avez-vous trouvé cette idée ou cette stratégie ?
- Pourquoi pensez-vous que cette stratégie fonctionnera mieux ?
- Avez-vous essayé une stratégie qui n'a pas fonctionné, et pouvez-vous dire pourquoi ?

Ils peuvent également poser d'autres questions.

Vous pouvez maintenant leur demander de jouer une autre petite session de jeu en utilisant leurs propres stratégies afin de voir s'ils avaient raison. Donnez aux élèves 30 minutes pour préparer leurs stratégies et les mettre en pratique.

- **Étape 4 : Débriefing (15 minutes)**

Après avoir terminé le jeu, demandez aux élèves s'ils pensent avoir eu une bonne communication ou s'ils ont travaillé correctement en équipe. Laissez-les exprimer leur opinion sur ce qu'ils pensent avoir fait correctement ou non.



Se procurer le jeu :

<https://www.leagueoflegends.com/>

Références :

League of Legends's reporting in Champion select feature set for July launch".

PCGamesN. Archived from the original on October 25, 2020. Consulté le 23 décembre 2020.

Blue, Rosario (July 18, 2020). "League of Legends: a beginner's guide". TechRadar. Archived from the original on September 4, 2020. Consulté le 6 septembre 2020.

Watson, Max (Summer 2015). "A medley of meanings: Insights from an instance of gameplay in League of Legends" (PDF). Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology. 6.1 (2068–0317): 233. Archived (PDF) from the original on December 29, 2020. Consulté le 26 décembre 2020. Similar to an RTS, players control the action from an isometric perspective, however, instead of controlling multiple units, each player only controls a single champion.

Heath, Jerome (November 30, 2021). "All League of Legends champion release dates". Dot Esports. Consulté le 4 décembre 2021. Riot Games

<https://www.leagueoflegends.com/ro-ro/>

Sources des images :

Image 1: League of Legends characters. <https://www.uhdpaper.com/2020/09/81099-lol-wild-rift-zed-ahri-camille.html>





Image 2: <https://youtu.be/XJOcC2Ujlis>

