Ευέλικτη κουζίνα!

Προαπαιτούμενα βήματα/ γνώσεις μαθητών	Κανένα/καμία
Μαθησιακοί στόχοι	Εξάσκηση των μαθητών στις αρχές διαχείρισης του έργου της φιλοσοφίας της ΕΥΕΛΙΚΤΗΣ μεθοδολογίας.
Μαθήματα	Κανένα συγκεκριμένο, αυτή η παιδαγωγική ακολουθία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων.
Προτεινόμενες ηλικίες	Όλες
Υλικά	Η/Υ ή κονσόλες (ps4/ps5, xbox, switch)
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	1 ώρα
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν	Συνεργασία & ομαδική εργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, σχεδιασμός
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	10 - 15€
Παρόμοια παιχνίδια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσέγγιση της παιδαγωγικής ακολουθίας	Overcooked 2

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

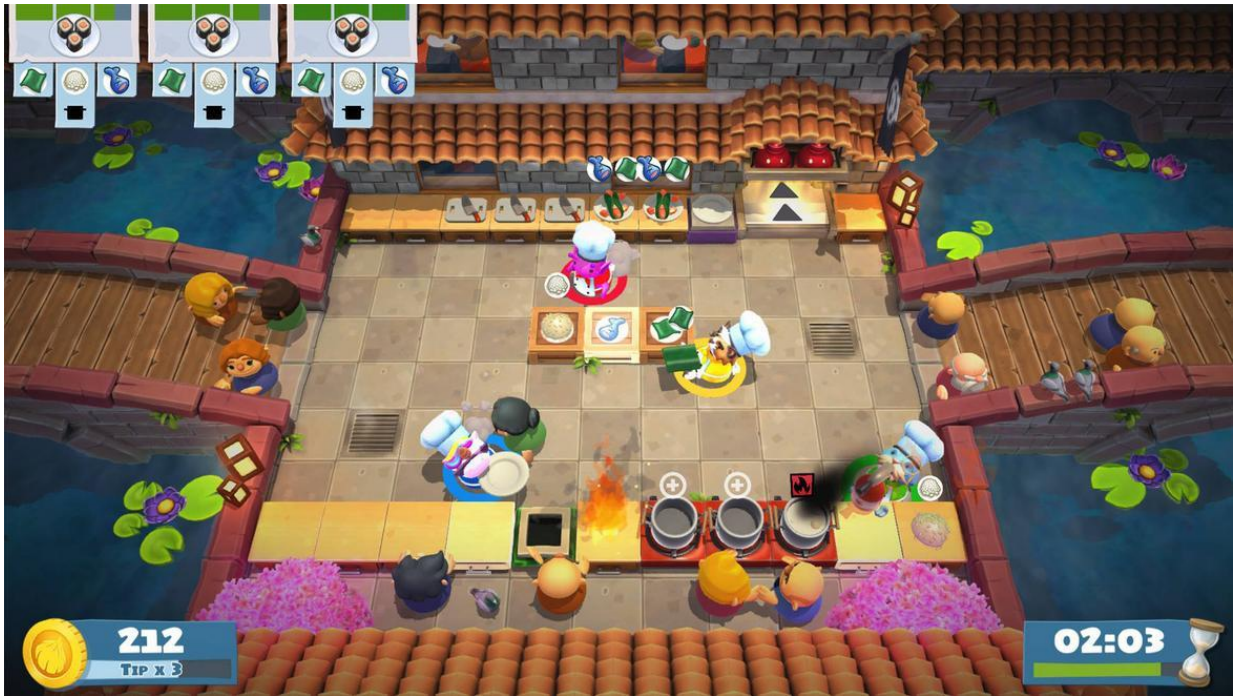
Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Συμβουλές για να γίνει η ακολουθία πιο προσβάσιμη ή/και συμπεριληπτική	Η συνέχεια του παιχνιδιού, το Overcooked 2, παρέχει πολλά χαρακτηριστικά προσβασιμότητας που συνοψίζονται εδώ. Κυμαίνονται από τη λειτουργία αχρωματοψίας έως τις επιλογές υποβοήθησης για παίκτες με αναπηρία ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (SLDs). Αν έχετε αυτά τα προφίλ στην τάξη σας, προτιμήστε το Overcooked 2 ή ελέγξτε αν οι προγραμματιστές πρόσθεσαν αυτά τα χαρακτηριστικά στο πρώτο παιχνίδι.
Συμβουλές για μικρότερη διάρκεια της ακολουθίας	Αυτή η ακολουθία είναι ήδη κατάλληλη για μια συνεδρία 1 ώρας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παιδαγωγική ακολουθία



Εικόνα 1: Στιγμιότυπο από το Overcooked (πηγή: https://www.voidu.com/fr/overcooked-2-3)

Σε αυτή την ακολουθία, οι μαθητές θα παίξουν ένα χαοτικό, αλλά διασκεδαστικό παιχνίδι που ονομάζεται Overcooked. Ο τρόπος διεξαγωγής του παιχνιδιού αφορά τη λήψη παραγγελιών σε ένα εστιατόριο και τη συνεργασία για την προετοιμασία και το συνδυασμό των συστατικών με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο για να σερβιριστούν όσο το δυνατόν περισσότερα πιάτα.

Οι κανόνες είναι απλοί. Η ουσία του παιχνιδιού βρίσκεται στην οργάνωση. Οι παίκτες πρέπει να μοιράσουν τα καθήκοντα και να παρακάμψουν τα εμπόδια που τους

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

παρουσιάζονται, είτε πρόκειται για ένα στοιχειωμένο εστιατόριο με τραπέζια που μετακινούνται μόνα τους είτε για ολισθηρά παγωμένα πατώματα.

Πίσω από αυτή την απλή υπόθεση κρύβεται μια φιλοσοφία διαχείρισης έργου που χρησιμοποιείται στη βιομηχανία λογισμικού: η ΕΥΕΛΙΚΤΗ μεθοδολογία.

Ιδέες για τη διεξαγωγή του παιχνιδιού:

- **Στην τάξη**

Μπορείτε να το παίξετε στην τάξη. Εάν έχετε ένα μόνο αντίγραφο του παιχνιδιού, κάντε αρκετούς γύρους με μια ομάδα μαθητών και στη συνέχεια μεταβείτε σε άλλη ομάδα. Αφήστε τους μαθητές που δεν παίζουν να δώσουν συμβουλές μεταξύ των γύρων ή να σημειώσουν τι πιστεύουν ότι πρέπει να κάνουν για να βελτιωθούν.

Μόλις τελειώσει ένας γύρος, αφήστε τους παίκτες να συζητήσουν, να κάνουν απολογισμό και να σχεδιάσουν. Σε αυτό το σημείο, αφήστε τους άλλους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους και να τις συγκρίνουν με αυτές των παικτών.

- **Εξ αποστάσεως**

Μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι με μικρές ομάδες μαθητών έχοντας έναν λογαριασμό Steam και αγοράζοντας ένα αντίγραφο του παιχνιδιού. Στη συνέχεια, μπορείτε να προσκαλέσετε τους μαθητές σας σε μια παρτίδα του παιχνιδιού. Χρησιμοποιήστε φωνητικές εφαρμογές όπως το Discord ή την ενσωματωμένη λειτουργία συνομιλίας του Steam. Χάρη στη λειτουργία «Remote Play Together» που προσφέρει το Steam, μπορείτε να έχετε παίκτες να παίξουν μαζί σας εξ αποστάσεως συνδέοντας χειριστήρια στον Η/Υ τους. Είναι κάτι σαν μια προσομοίωση της καθοδήγησης ενός παιχνιδιού συνεργασίας.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Remote Play Together, ακολουθήστε αυτόν τον σύνδεσμο.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 1: Είσοδος στο χάος (5 - 10 λεπτά)**

Ζητήστε από τους μαθητές να παίξουν ένα επίπεδο χωρίς να τους δώσετε πολλές εξηγήσεις. Πιθανότατα θα έχουν κακό σκορ. Βάλτε διαφορετικές ομάδες να παίζουν κάθε φορά, αν παίζετε το παιχνίδι στην τάξη.

- **Βήμα 2: Ανάλυση και διορθωτικές ενέργειες (5 - 10 λεπτά)**

Ζητήστε από τους μαθητές σας να παίξουν ένα επίπεδο. Αφού παίξουν, θα πρέπει να προσδιορίσουν τι πήγε στραβά και τι ενέργειες θα μπορούσαν να κάνουν για να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους.

Παραδείγματα προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίσουν:

- Να πρέπει να οριστούν οι σωστοί ρόλοι στον καθένα (αν όλοι κάνουν τα πάντα ταυτόχρονα και επικρατεί ένα χάος)
- Δεν δουλεύουν καλά μαζί
- Δεν είναι σαφές σε όλους τι πρέπει να κάνουν για να εκπληρώσουν τα καθήκοντά τους
- Ένας παίκτης δεν είχε ιδέα τι να κάνει και έμεινε χωρίς καθοδήγηση
- Προβλήματα επικοινωνίας

Και οι ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν για να τα αντιμετωπίσουν:

- Προγραμματισμός πριν την εκκίνηση του παιχνιδιού (Συζητήστε τι πρέπει να κάνουν πριν ξεκινήσουν το επίπεδο)
- Επικοινωνία καθ'όλη τη διάρκεια
- Να παίξουν ένα δοκιμαστικό γύρο όπου αναλύουν το επίπεδο, σημειώνουν τους τύπους των πιάτων που πρέπει να φτιάξουν χωρίς να προσπαθούν να κερδίσουν πόντους

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 3: Επανάληψη του βήματος 2 (15 λεπτά)**

Σε κάθε γύρο, οι παίκτες θα πρέπει να προσπαθούν να αξιολογήσουν εάν ολοκλήρωσαν τις ενέργειες που αποφασίστηκαν και να αναλύσουν σημεία που πρέπει ακόμη να αντιμετωπιστούν, να καθορίσουν νέες ενέργειες και να δοκιμάσουν ξανά. Το θέμα είναι να δημιουργήσουμε έναν συνεχή κύκλο βελτίωσης.

- **Βήμα 4: Απολογισμός και συζήτηση (15 λεπτά)**

Οι μαθητές σας έμαθαν να είναι ΕΥΕΛΙΚΤΟΙ!

Η ΕΥΕΛΙΚΤΗ μεθοδολογία χρησιμοποιείται κυρίως στην ανάπτυξη λογισμικού, αλλά αρχίζει να κερδίζει δημοτικότητα και σε άλλους τομείς. Γίνεται ένα βιομηχανικό πρότυπο. Αυτό το βίντεο συνοψίζει το ΕΥΕΛΙΚΤΟ στυλ διαχείρισης έργου.

Η ΕΥΕΛΙΚΤΗ μεθοδολογία στοχεύει στη διάσπαση της παράδοσης ενός προϊόντος σε μικρά προσαρμοστικά και επαναληπτικά βήματα που ονομάζονται σπριντ. Στο τέλος του κάθε σπριντ, παράγεται ένα κομμάτι του προϊόντος ή μια ασθενέστερη έκδοση.

➔ Στο Overcooked, ένα σπριντ είναι μια προσπάθεια σε ένα επίπεδο, που αντιπροσωπεύεται από το χρονόμετρο.

Αυτός ο τρόπος οργάνωσης, μας επιτρέπει να δείξουμε τις μικρές προσαυξήσεις του προϊόντος στον πελάτη ή να το δοκιμάσουμε και να πάρουμε τα σχόλιά τους πιο γρήγορα και σταδιακά.

➔ Το παιχνίδι το δείχνει αυτό χρησιμοποιώντας τις μικρές συμβουλές και το σκορ στο τέλος ενός επιπέδου. Όσο περισσότεροι πελάτες εξυπηρετούνται, τόσο καλύτερο το σκορ.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Στην ευέλικτη μεθοδολογία, η ομάδα συγκεντρώνει πληροφορίες για τις ανάγκες των χρηστών βήμα προς βήμα και προσαρμόζεται γρήγορα σε αυτές.

- ➔ Στο παιχνίδι, οι παραγγελίες και η προτεραιότητά τους (παραγγελία με σειρά) είναι ακριβώς αυτό!

Τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσει η ομάδα κατά τη διάρκεια μπορούν να τροποποιήσουν την οργάνωση και την κατανομή των ρόλων.

- ➔ Στο Overcooked, αυτό το χαοτικό περιβάλλον ανάπτυξης αντιπροσωπεύεται από τα εμπόδια και τις συνεχώς μεταβαλλόμενες διατάξεις επιπέδων. Οι παίκτες πρέπει να είναι προσαρμοστικοί, καθώς αν παραμείνουν σε αυτό που έκαναν στην αρχή, δεν θα πάνε πολύ μακριά.

Τέλος, οι ομάδες που εργάζονται με την ΕΥΕΛΙΚΤΗ μεθοδολογία έχουν τελετές, μικρές συναντήσεις πριν και μετά από ένα σπριντ για να αξιολογήσουν το προηγούμενο σπριντ και να οργανώσουν το επόμενο.

- ➔ Στο Overcooked, οι στιγμές ανάμεσα στα επίπεδα είναι εξίσου σημαντικές με τη διεξαγωγή του παιχνιδιού. Οι παίκτες πρέπει να ενημερωθούν και να σχεδιάσουν να βελτιστοποιήσουν την επόμενη προσπάθειά τους.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Πού μπορείτε να βρείτε το παιχνίδι:

https://store.steampowered.com/app/448510/Overcooked/?l=french

https://www.epicgames.com/store/fr/p/overcooked

Κονσόλες διαδικτυακά/φυσικά καταστήματα

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Πηγή εικόνων: https://www.voidu.com/fr/overcooked-2-3

Monday.com team. (2021, April 22). Agile vs scrum what's the difference. Retrieved January 26, 2022, from Monday.com. https://monday.com/blog/project-management/agile-vs-scrum/?marketing_source=adwordssearch&marketing_campaign=eu1-s-dsa-e-desk-monday&aw_keyword=&aw_match_type=&cluster=&subcluster=&gclid=Cj0KCQiAweaNBhDEARIsAJ5hwbeQu75IiAATf6T-y18lVgLysoTaEv2ovqiGpXICyqEP_JjiCQYXx5waArbWEALw_wcB

Vinícius de Sá Lucena, S. (2019, Decembre 2). Using a video game to reinforce the importance of having a process from Medium. https://sergioviniciuss.medium.com/using-a-video-game-to-reinforce-the-importance-of-having-a-process-b4d9e6193ace

Heiliger, M. (2020, March 5). Overcooking your team from Medium. https://medium.com/serious-scrum/overcooking-your-team-6730b9b51db7

[Crispagileacademy]. (2021, September 8). 'Brief explanation of agile - This is Agile [Video File]. Retrieved from https://www.youtube.com/watch?v=Tj-lavaMkxU

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669