

## ΦΥΛΛΟ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Εάν δεν παίζω πολύ / καθόλου εγώ, μπορώ  
πραγματικά να περιμένω να χρησιμοποιήσω  
παιχνίδια με τους μαθητές μου;

Μπορεί να είναι εκφοβιστικό για τους δασκάλους και τους εκπαιδευτικούς που δεν παίζουν τακτικά βιντεοπαιχνίδια ή δεν έχουν παίξει ποτέ καθόλου, να αρχίσουν να σκέφτονται τη χρήση βιντεοπαιχνιδιών ή υλικού που σχετίζεται με το παιχνίδι στις διδακτικές τους δραστηριότητες. Ακολουθούν ορισμένοι τρόποι για να ξεκινήσετε:

- Θα μπορούσατε να ρωτήσετε τους μαθητές σας ποια παιχνίδια τους αρέσουν και να παρακολουθήσετε τα τρέιλερ τους, ίσως βίντεο που το παιχνίδι παίζεται από κάποιον και να δείτε κατά πόσο κάποιοι δάσκαλοι τα έχουν ήδη χρησιμοποιήσει στην τάξη για να πάρουν έμπνευση. Αν μπορείτε, προσπαθήστε να παίξετε μερικά παιχνίδια από τις προτάσεις των μαθητών σας.
- Μπορείτε να αναζητήσετε λίστες παιχνιδιών που θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες για το θέμα που διδάσκετε για συγκεκριμένα μαθήματα.
- Εάν δεν έχετε πολλούς διαθέσιμους πόρους, μην διστάσετε να ξεκινήσετε χρησιμοποιώντας τρέιλερ παιχνιδιών ή άλλα βίντεο για να προτρέψετε τη συζήτηση με τους μαθητές σας σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα (όπως η σύγκριση της απεικόνισης του πολέμου ή των μαχών σε διαφορετικά παιχνίδια). Μπορεί να είναι ένα καλό εργαλείο για την εκπαίδευση με χρήση πολυτροπικού μέσου.
- Θα μπορούσατε επίσης να εισαγάγετε ένα θέμα μαθήματος και να ζητήσετε από τους μαθητές σας να αναζητήσουν παιχνίδια που σχετίζονται με αυτό, ίσως ακόμη και για να προετοιμάσουν μια παρουσίαση σχετικά με τα παιχνίδια.



Πηγή: Διάγραμμα ανθρώπων που δημιουργείται από το pch.vector - www.freepik.com

Με άλλα λόγια, δεν χρειάζεται να φέρετε τα ίδια τα παιχνίδια στις αίθουσες διδασκαλίας, αλλά μπορείτε να συζητήσετε το θέμα με τους μαθητές σας. Θυμηθείτε να έχετε ανοιχτό μυαλό, ακόμα και όταν οι μαθητές αναφέρουν παιχνίδια που φαίνονται βίαια ή που δεν βρίσκετε ενδιαφέροντα: αν τους ρωτήσετε γιατί τους αρέσουν, θα μπορούσε να σας βοηθήσει να δημιουργήσετε μια σύνδεση μέσω των ενδιαφερόντων τους, να κατανοήσετε τα βιντεοπαιχνίδια λίγο περισσότερο και να βρείτε τρόπους να τα χρησιμοποιήσετε στην τάξη.

Εάν αισθάνεστε αβέβαιοι, μην διστάσετε να κάνετε το παιχνίδι ένα μικρό μέρος του μαθήματος σας αρχικά και εν συνεχεία ρωτήστε τους μαθητές σας αν το βρήκαν ενδιαφέρον ή αν πυροδότησε την περιέργειά τους.

Στο Gaming for Skills, αναπτύσσουμε 88 παιδαγωγικές ακολουθίες για να φέρουμε βιντεοπαιχνίδια στην τάξη που προορίζονται να χρησιμοποιηθούν από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν συγκεκριμένες γνώσεις σχετικά με τα βιντεοπαιχνίδια.

Επιπλέον, για να ανακαλύψετε παιχνίδια που μπορούν να έχουν θετικό αντίκτυπο, ρίξτε μια ματιά σε: <https://www.gamesforchange.org/games/>.

Το έργο #Gaming4skills χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτές.

Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

<https://www.gaming4skills.eu/>

#gaming4skills

<https://www.facebook.com/Gaming4skills>