

## Cu toții suntem egali: drepturile omului, migrație și integrare

Etapele anterioare obligatorii / Cunoștințele anterioare ale elevilor	Conștientizarea de bază a conceptului de drepturi ale omului.
Obiective de învățare	Dezvoltarea cunoștințelor despre drepturile omului, cu accent pe migrație și integrare. Elevii ar trebui să dezvolte o bună cunoaștere a Legii Migrației Internaționale și a Refugiaților. Educația despre Declarația Universală a Drepturilor Omului.
Subiecte	Științe Politice, Drept, Istorie
Vârsta recomandată	10 -14 (folosiți această secvență ca o introducere foarte simplă a drepturilor omului și a termenilor relevanți), 15-18 (utilizați această secvență la orele de Drept și Politică pentru ca elevii să dezvolte o bună înțelegere a Declarației Drepturilor Omului)
Durata secvenței	60 – 90
Activitate de grup sau individuală	Activitate de grup (împărțiți elevii în grupuri de câte 4)

Produs așteptat	Elevii ar trebui să elaboreze o prezentare de grup bazată pe videoclipurile jocului.
Abilități dezvoltate (după învățarea obiectivelor)	Gândire critică, cercetare
Gama de prețuri a jocului	Videoclipuri gratuite
Activități de extindere/diferențiere	Această secvență pedagogică ar putea fi folosită la o oră de Drept sau Politică, cu accent pe migrație și drepturile omului. În plus, ar putea fi folosit și la o oră de Filozofie Politică pentru a discuta semnificația națiunii, statului, naționalității, cetățeniei etc. Într-un context mai general, această secvență este folosită pentru a promova umanitarismul și pentru a contracara rasismul.
Sfaturi pentru scurtarea duratei	Pentru a scurta această secvență, ați putea să le arătați elevilor doar câteva dintre videoclipuri sau să le oferiți un anumit subiect de discuție, de exemplu, Cetățenia, în loc să oferiți mai multe subiecte pentru discuții în grup.
Informații adiționale	Toate videoclipurile au subtitrări în engleză și, dacă este necesar, puteți folosi subtitrările traduse automat în alte limbi. În plus, puteți oferi o explicație clară despre fiecare videoclip elevilor dvs. sau puteți împărtăși în prealabil scenariul și dialogurile videoclipurilor.

## Pas cu pas: cum se implementează secvența

- **Pasul 1 – Prezentarea jocului în clasă (10 minute)**

Această secvență va explora *Life is Strange 2*. Acest joc video a fost lansat în 2018 și se axează în primul rând pe rasă (Hernandez, 2020). Este un joc foarte realist care arată cum rasismul este încorporat în societatea noastră. Această secvență își propune să transmită elevilor un mesaj antirasism și să le arate că suntem cu toții egali.

### **Life is Strange 2:**

În *Life is Strange 2*, jucătorul urmărește povestea a doi frați, Sean și Daniel, care încearcă să treacă granița din SUA în Mexic pentru a merge în Puerto Lobos, orașul natal al tatălui lor. Povestea începe când, după un accident, tatăl lor este împușcat, iar cei doi băieți devin fugari. Jucătorul poate juca doar în rolul lui Sean, iar responsabilitatea sa principală este să aibă grijă de Daniel pe tot parcursul călătoriei. Sean și Daniel întâlnesc mulți oameni în călătoria lor, unii care îi ajută și alții care încearcă să se folosească de ei. Jucătorul este chemat să-i ajute pe cei doi băieți să ajungă la destinație, care este granița dintre SUA și Mexic. La graniță, jucătorul trebuie să facă o ultimă alegere: să treacă granița sau să se predea. Pentru a trece granița, Daniel va trebui să-și folosească puterile de telechinezie pentru a-i ucide pe ofițerii de poliție. Dacă se predau, vor fi separați și Sean va ajunge în închisoare (*Life is Strange 2*, 2018).

- **Pasul 2 – Afișarea videoclipurilor jocului (25 de minute)**

În acest pas, vom explora definițiile cetățeniei, drepturilor omului și rasismului prin experiențele lui Sean și Daniel din jocul video Life is Strange 2. Ar trebui să afișați câteva videoclipuri în clasă și să le cereți elevilor să ia în considerare ce ar fi făcut ei în fiecare situație. Elevii ar trebui să se gândească de ce ar trebui să ajute personajele principale și în ce moduri ar putea face acest lucru. De asemenea, puteți cere elevilor să noteze ce emoții simt în fiecare videoclip și să le folosească ca inspirație atunci când își dezvoltă prezentările.

### Videoclipuri de arătat în clasă:

- <https://youtu.be/eMI7TYqkem4?t=133> (până la 2.37) – **moartea tatălui lui Daniel și al lui Sean**
- <https://youtu.be/X2DNfRwG8l4?t=110> – **Daniel află despre moartea tatălui său**
- <https://www.youtube.com/watch?v=KRH4xU6BdQY> (2:42 – 3.11, 5:20 – 6:35) – **frații trec granița**: aceasta este decizia finală a jucătorilor, care sunt puși să decidă dacă băieții trebuie să treacă granița sau să se predea. Ei știu că, dacă se predau, vor fi separați și Sean va merge la închisoare pentru ceva care a fost un accident. Dacă decid să treacă granița, Daniel va trebui să omoare poliția cu puterile sale de telekinezie. Elevii ar trebui să discute ce ar fi ales și să-și justifice decizia în fața clasei. Trebuie să rețineți că nu există un răspuns corect sau greșit.
- <https://www.youtube.com/watch?v=DxMXOyFiltw> (23:19 – 26:12, 29:25 – 30:22) – **frații se predau poliției**: din nou, aceasta este scena finală. În acest videoclip, jucătorul a ales să se predea și Sean a intrat la închisoare. Pe cei doi frați îi vedem reuniți, la 15 ani de la evenimentele de la graniță.

- **Pasul 3 – Prezentările de grup (30 – 45 minute)**

În această etapă, elevii ar trebui să discute în grupurile lor și să creeze o prezentare pentru restul clasei. Ar fi util ca fiecare grup să prezinte un subiect diferit. Acest lucru va permite o discuție plină de viață și antrenantă în clasă. Ar trebui să oferiți o listă de întrebări fiecărui grup. Atunci când își creează prezentările, elevii ar trebui să-și facă cercetarea asupra definițiilor pe care le vor prezenta (cetățenie, drepturile omului etc.) și să folosească videoclipurile pe care le-ați arătat pentru a examina critic acești termeni sau ca inspirație pentru prezentările lor. De exemplu, dacă studenții fac o prezentare despre cetățenie, ei vor trebui să dea definiția legală a termenului și apoi să ar putea referi la Sean și Daniel pentru a se implica în mod critic cu termenul.

## Subiecte și întrebări pentru fiecare grup:

### A. Cetățenie și naționalitate

- Definiți termenul de cetățenie.
- Definiți termenul de naționalitate.
- Este cetățenia un drept al omului?
- Puteți să numiți trei drepturi pe care le aveți ca cetățean al țării voastre?
- Identificați circumstanțele în care sunt încălcate drepturile unor cetățeni. De ce se întâmplă asta? Vă puteți gândi la modalități de a preveni acest lucru?

### B. Drepturile Omului

- Ce este Declarația Drepturilor Omului?
- Știți când a fost înființată oficial?
- Ce drepturi considerați că sunt cele mai importante drepturi ale omului?
- Vă puteți imagina viața fără unele dintre drepturile voastre?



## C. Combaterea rasismului

- Cunoașteți termenul de diversitate? Îi puteți da o definiție?
- Ce este diversitatea culturală și de ce este importantă?
- De ce ar trebui să protejăm diversitatea culturală?
- Ce este rasismul? V-ați confruntat sau ați văzut vreo formă de rasism?
- Puteți explica termenul de discriminare?
- Identificați principalele mijloace prin care putem ajuta la combaterea rasismului.

### ● Pasul 4 – Discuție în clasă și concluzii (10 minute)

În această etapă, clasa ar trebui să discute conceptele cheie care au fost identificate în etapele anterioare. Principalul subiect de discuție ar trebui să fie migrația și integrarea, metodele de combatere a rasismului și xenofobiei și legea drepturilor omului. Până la sfârșitul acestei ore, elevii ar trebui să dezvolte o înțelegere de bază a noțiunii politice a unor termeni precum cetățenia, naționalitatea, migrația și integrarea. Elevii ar trebui să cunoască, de asemenea, Declarația Drepturilor Omului și importanța acesteia. Această secvență își propune să transmită un mesaj împotriva rasismului și să explice elevilor că toți suntem oameni și toți suntem egali.

### Întrebări pentru a dirija discuția:

- Ce sunt drepturile omului?
- Care sunt cele mai importante drepturi ale omului în opinia voastră?
- Cine are drepturi umane?
- Care este legătura dintre cetățenie și Declarația Universală a Drepturilor Omului ?
- Care este definiția unui grup minoritar?

- Cunoașteți vreo circumstanță care creează grupuri minoritare într-o populație?
- Discutați metode prin care putem combate rasismul.

## Referințe:

Council of Europe. 'Questions and answers about Human Rights'. Coe.int.

<https://www.coe.int/en/web/compass/questions-and-answers-about-human-rights>

Game Guides. 'Life is Strange 2'. Guides.gamepressure.com.

<https://guides.gamepressure.com/life-is-strange-2/>

McKeand Kirk. (2019). 'Life is Strange 2 is the most important game of 2019'.

Vg247.com. <https://www.vg247.com/2019/12/09/life-strange-2-important-game-2019/>

Life is Strange Wiki. (2018). 'Choices and Consequences'. Life-is-strange.com.

[https://life-is-strange.fandom.com/wiki/Choices\\_and\\_Consequences\\_\(Season\\_2\)](https://life-is-strange.fandom.com/wiki/Choices_and_Consequences_(Season_2))

Life is Strange Wiki. (2018). 'Life is Strange 2'. Life-is-strange.fandom.com. [https://life-is-strange.fandom.com/wiki/Life\\_is\\_Strange\\_2](https://life-is-strange.fandom.com/wiki/Life_is_Strange_2)

Hernandez Patricia. (2021). 'My mom cross the border in real life. I only cross it in a video game'. Polygon.com. <https://www.polygon.com/2020/1/21/21070333/life-is-strange-2-episode-5-border-wall-interview-immigration-michel-koch-raoul-barbet>

Steam. 'Life is Strange 2'. Store.steampowered.com.

[https://store.steampowered.com/app/532210/Life\\_is\\_Strange\\_2/](https://store.steampowered.com/app/532210/Life_is_Strange_2/)

UN. 'More Than Meets The Eye'. Un.org.

<https://www.un.org/en/letsfightracism/classroom.shtml>



## Videoclipuri:

[VGS]. (2018, September). 'Life is Strange 2 - The Tragic Fate of Sean and Daniel's Dad' [video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=eMI7TYqkem4>

[Santosx07]. (2019, December). 'Life Is Strange 2 Episode 5 - Sean And Daniel Surrender Option / Ending' [video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=DxMXOyFlltw>

[XCageGame ]. (2019, December). 'Life is Strange 2 Episode 5 Ending - Cross The Border' [video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=KRH4xU6BdQY>

[No Filter Gaming Knight]. (2018, September). 'Life is Strange 2: Daniel Learns About his Fathers Death (Emotional scene)' [video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=X2DNfRwG8I4>

