Μετανάστευση και ανθρώπινα δικαιώματα με το παιχνίδι 'Papers, please'

Προαπαιτούμενα βήματα/ γνώσεις μαθητών	Βασικές έννοιες για τους πρόσφυγες, την εδαφική επικράτεια, την μετανάστευση, τους κανόνες κρατών, τους διεθνείς κανονισμούς για την προστασία των προσφύγων, τα ανθρώπινα δικαιώματα
Μαθησιακοί στόχοι	Απόκτηση γνώσεων για τη μετανάστευση
Μαθήματα	Κοινωνικές επιστήμες, Αγγλικά ως ξένη γλώσσα, Ιστορία, Αγωγή του πολίτη
Προτεινόμενες ηλικίες	10-14
Υλικά	Τρέιλερ των βιντεοπαιχνιδιών, βίντεο παιχνιδιού εν δράσει, τεχνολογικός εξοπλισμός για την προβολή των βίντεο
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	60-90 λεπτά
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν (με την επίτευξη των μαθησιακών στόχων)	Κριτική σκέψη, διαπολιτισμικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	<20€

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Δραστηριότητες επέκτασης / διαφοροποίησης (στο τέλος της ακολουθίας)	Αυτή η παιδαγωγική ακολουθία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία της ηθικής, της ιστορίας, της πολιτικής
Παρόμοια παιχνίδια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσέγγιση της παιδαγωγικής ακολουθίας	Return of the Obra Dinn (μτφ. Η Επιστροφή του Όμπρα Ντιν)

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παιδαγωγική ακολουθία

- **Βήμα 1 – Εξοικείωση με το παιχνίδι (10 λεπτά)**

Το Papers, please (μτφ. «Τα χαρτιά σας, παρακαλώ»), διαδραματίζεται κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου, στα σύνορα της φανταστικής χώρας Arstotzka. Αυτή η ακολουθία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία των ιστορικών συνόρων, τους κανόνες που ισχύουν σε μια χώρα και τη νομική μετανάστευση, καθώς και για να ενθαρρύνει συζητήσεις σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τους πρόσφυγες.
Το 'Papers, please' είναι ένα παιχνίδι στο οποίο ο παίκτης παίρνει το ρόλο του συνοριοφύλακα στην υπηρεσία μετανάστευσης, αποφασίζοντας ποιος θα μπει και ποιος όχι στη φανταστική χώρα Arstotzka το 1982. Για να αποτρέψει τρομοκράτες, εγκληματίες και σωματεμπόρων από το να εισέλθουν στη χώρα, ο παίκτης πρέπει να εξετάσει τα έγγραφα των μεταναστών. Οι άνθρωποι που προσπαθούν να εισέλθουν μπορεί να ανακριθούν, να ληφθούν δακτυλικά τους αποτυπώματα ή να περάσουν από σάρωση για να διαπιστωθεί εάν έχουν παρατυπίες στα έγγραφά τους.
Μπορεί κάποιες φορές να επιχειρήσουν να δωροδοκήσουν τον φύλακα. Τα δύο πρώτα λάθη είναι ατιμώρητα. Ξεκινώντας από το τρίτο, ο παίκτης λαμβάνει πέντε

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

μονάδες. Στο τέλος της ημέρας, εναπόκειται σε αυτόν να αποφασίσει πώς θα ξοδέψει τα έσοδα. Είναι υποχρεωμένος να πληρώσει το ενοίκιο και μετά του δίνεται η δυνατότητα να ταΐσει, να ζεστάνει ή να θεραπεύσει το παιδί, τη γυναίκα, τον θείο ή/και την πεθερά του. Ο παίκτης θα αντιμετωπίσει ηθικά προβλήματα όπως το να επιτρέψει σε μια υποτιθέμενη σύζυγο ενός μετανάστη να εισέλθει στη χώρα χωρίς όλα τα απαιτούμενα έγγραφα ή και με κανένα έγγραφο, θέτοντας τη χώρα σε κίνδυνο να δεχθεί ένα τρομοκράτη. Το παιχνίδι παρουσιάζει ένα σενάριο με είκοσι διαφορετικούς τρόπους να τελειώσει, ενώ υπάρχει και η λειτουργία του παιχνιδιού χωρίς τέλος.

Ως σημείο εκκίνησης, δείξτε τους το τρέιλερ του παιχνιδιού.
Στη συνέχεια, ζητήστε τους να προσδιορίσουν τις βασικές έννοιες του παιχνιδιού και να τις συζητήσουν σε όλη την τάξη.

- **Βήμα 2 – Παίζοντας το παιχνίδι (20 λεπτά)**

Προβάλετε το βιντεοπαιχνίδι σε μια οθόνη στην τάξη σας. Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρόκειται να παίξετε το παιχνίδι και ότι μπορούν να συζητήσουν το παιχνίδι καθ' όλη τη διάρκεια. Μπορείτε να σταματήσετε σε διάφορα σημεία κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και να ρωτήσετε τους μαθητές τι πρέπει να κάνετε στη συνέχεια. Ανάλογα με τον χρόνο που έχετε διαθέσιμο, συνεχίστε την ίδια μέρα με το Βήμα 3, αλλιώς μπορείτε να οργανώσετε το μάθημα σε 2 ημέρες.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 3 – Ομαδική εργασία (20 λεπτά)**

Σχηματίστε 5 πάγκους εργασίας ενώνοντας τα θρανία στην τάξη. Τοποθετήστε πάνω σε κάθε τραπέζι ένα μεγάλο φύλλο χαρτί πάνω στο οποίο θα γράψετε μια ερώτηση από την παρακάτω λίστα:

1. Ποιες είναι οι αρμοδιότητες ενός συνοριοφύλακα;
2. Ποιοι ήταν οι περιορισμοί για την είσοδο στην Arstotzka;
3. Γιατί πιστεύετε ότι οι περιορισμοί αυξήθηκαν σε αυτή τη χώρα και έκαναν πιο δύσκολη την είσοδο;
4. Πώς σας έκανε να νιώσετε το παιχνίδι όταν έπρεπε να πάρω μια δύσκολη απόφαση; Αν παίζατε εσείς το παιχνίδι, θα παίρνατε διαφορετική απόφαση; Ναι ή όχι και γιατί;
5. Πώς σχετίζεται το βιντεοπαιχνίδι με το μεταναστευτικό ζήτημα στη χώρα μας;

Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα πρέπει να περιφέρονται στην τάξη και να επισκεφτούν κάθε πάγκο εργασίας για να απαντήσουν στην αντίστοιχη ερώτηση.
Μετά την ολοκλήρωση της εργασίας, αναθέστε στους εθελοντές μαθητές να διαβάσουν τις απαντήσεις από κάθε τραπέζι και να τις συζητήσουν με όλη την τάξη.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 4 - Καθοδηγούμενη συζήτηση και κοινός προβληματισμός (15 λεπτά)**

Ως συνέχεια, θα πρέπει να διεξάγετε μια διαδικασία απολογισμού έτσι ώστε να συγχωνευθούν τα οφέλη της δραστηριότητας με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Ακολουθούν ορισμένες ερωτήσεις για να καθοδηγήσουν τη διαδικασία απολογισμού:

- Τι ερωτήματα έρχονται στο μυαλό σας από αυτό το παιχνίδι όσον αφορά τους πρόσφυγες;
- Ποια στοιχεία μετανάστευσης παρατηρείτε (έγγραφα, πρόσωπα, ενέργειες);
- Ποιες είναι μερικές θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της μετανάστευσης;
- Ποιες είναι μερικές προκλήσεις που προκύπτουν με τους πρόσφυγες και τη μετανάστευση;
    - Π.χ. αύξηση του πληθυσμού, πόλεμοι, τρομοκρατικές επιθέσεις, ανισότητα
- Ποιοι είναι ορισμένοι διεθνείς κανονισμοί για την προστασία των προσφύγων και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669