Εξερευνώντας τη δημοκρατία στην Αρχαία Ελλάδα μέσω του Assassin's Creed

Προαπαιτούμενα βήματα/ γνώσεις μαθητών	Δεν απαιτούνται προηγούμενες γνώσεις
Μαθησιακοί στόχοι	Απόκτηση γνώσεων για τη δημοκρατία στην Αρχαία Ελλάδα
Μαθήματα	Κοινωνικές Επιστήμες, Ιστορία, Πολιτική Αγωγή, Φιλοσοφία
Προτεινόμενες ηλικίες	10-14, 15-18
Υλικά	Τρέιλερ των βιντεοπαιχνιδιών, βίντεο του παιχνιδιού εν δράσει, τεχνολογικός εξοπλισμός για την προβολή των βίντεο
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	60 λεπτά
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν (με την επίτευξη των μαθησιακών στόχων)	Κριτική σκέψη, συνεργασία και ομαδικότητα
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	Δωρεάν βίντεο
Δραστηριότητες επέκτασης / διαφοροποίησης (στο τέλος της ακολουθίας)	Αυτή η παιδαγωγική ακολουθία μπορεί να χρησιμεύσει ως εισαγωγή στη δημοκρατία. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μαθήματα ιστορίας, κοινωνικών επιστημών, πολιτικής αγωγής

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Παρόμοια παιχνίδια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσέγγιση της παιδαγωγικής ακολουθίας	Σειρά παιχνιδιών «Democracy» (Δημοκρατία)
Συμβουλές για να κάνετε τις ακολουθίες πιο προσβάσιμες ή συμπεριληπτικές:	Όλα τα βίντεο που χρησιμοποιούνται στην παρούσα ακολουθία είναι στην αγγλική γλώσσα, χωρίς να έχουν διαθέσιμη μετάφραση σε άλλες γλώσσες. Για να διασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των μαθητών, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να τους δώσει μια σύντομη περιγραφή της δράσης που εκτυλίσσεται στα βίντεο. Θα μπορούσατε επίσης να αναζητήσετε παρόμοια βίντεο στη δική σας γλώσσα, καθώς το παιχνίδι είναι διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες. Επίσης, ορισμένοι από τους μαθητές σας μπορεί να μην είναι πολύ εξοικειωμένοι με θέματα που αφορούν την ιστορίας της Αρχαίας Ελλάδας, οπότε οι ομαδικές συζητήσεις σχετικά με την έννοια της ιθαγένειας στην Αρχαία Ελλάδα μπορούν να διεξαχθούν σε πιο ευρέα θέματα, όπως η έννοια της ιθαγένειας στην Αρχαιότητα γενικότερα.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Συμβουλές για μικρότερη διάρκεια:	Για να κάνετε την παρούσα ακολουθία πιο σύντομη, ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να παρουσιάσει μόνο κάποια σύντομα αποσπάσματα από τα βίντεο, ενώ να συνοψίσει τη δράση ολόκληρης της διάρκειας των βίντεο στους μαθητές, ώστε αυτοί να κατανοήσουν τη θεματική του παιχνιδιού, καθώς και την εξέλιξη μιας συνηθισμένης ημέρας ενός πολίτη στην Αρχαία Ελλάδα.

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παιδαγωγική ακολουθία

- **Βήμα 1 – Εξοικείωση με το παιχνίδι (10 λεπτά)**

Σε αυτή τη σειρά θα εξερευνήσουμε το Assassin's Creed (μτφ. «Το δόγμα των Ασασίνων»), μια σειρά παιχνιδιών περιπέτειας που ασχολείται με την αιώνια μάχη μεταξύ των Ασασίνων, οι οποίοι αποσκοπούν στην ειρήνη μέσω της ελεύθερης βούλησης, και των Ναϊτών, που αναζητούν την ειρήνη μέσα από τον απόλυτο έλεγχο. Η σειρά βιντεοπαιχνιδιών περιέχει στοιχεία ιστορίας, χαρακτήρες και γεγονότα. Σε αυτή την ακολουθία θα επικεντρωθούμε στη σειρά Assassin's Creed Odyssey (μτφ. «Η οδύσσεια του δόγματος των Ασασίνων») όπου η δράση του παιχνιδιού λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια του Πελοποννησιακού πολέμου μεταξύ Αθήνας και Σπάρτης.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 2 – εξοικείωση των μαθητών με την ιθαγένεια στην Αρχαία Ελλάδα (10 λεπτά)**

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες και κάντε σε κάθε ομάδα μία από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς ήταν οργανωμένη η δημοκρατική διαδικασία στην Αρχαία Ελλάδα;
- Ποιοι ήταν οι επώνυμοι άρχοντες και ποιοι οι ρόλοι τους;
- Ποια ήταν τα κύρια μέτρα για την ενθάρρυνση της δημοκρατικής συμμετοχής στην Αρχαία Ελλάδα;

- **Βήμα 3 - Παρουσίαση των βίντεο στους μαθητές (25 λεπτά)**

Ξεκινήστε προβάλλοντας το πρώτο βίντεο που θα βυθίσει τους μαθητές στην εποχή της Αρχαίας Ελλάδας, κάνοντας μια περιήγηση στην Αθήνα με το Assassin's Creed Odyssey: A Tour of Athens (Η Οδύσσεια του Assassin's Creed: Μια περιήγηση στην Αθήνα).

Συνεχίστε με το Assassin's Creed Discovery Tour: Democracy in Athens | Επ. 6 (Η διαδρομή ανακάλυψης του Assassin's Creed: Η Δημοκρατία στην Αθήνα)

Διεξάγετε μια σύντομη ομαδική συζήτηση για το πώς ήταν οργανωμένη η πόλη εκείνη την εποχή: κτίρια, τρόπος ζωής, ενδυμασία κ.λπ. Με βάση τις ερωτήσεις στο Βήμα 2, ζητήστε από κάθε ομάδα να προετοιμάσει μια παρουσίαση για το θέμα που τους ανατέθηκε.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 4 - Καθοδηγούμενη συζήτηση και κοινός προβληματισμός, καταλήγοντας στο συμπέρασμα (15 λεπτά)**

Σε αυτό το βήμα, οι μαθητές θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους σε όλη την τάξη και θα συζητήσουν τα κύρια τους ευρήματα. Ως συνέχεια, θα πρέπει να διεξάγετε μια διαδικασία απολογισμού έτσι ώστε να συγχωνευθούν τα οφέλη της δραστηριότητας με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Ακολουθούν ορισμένες ερωτήσεις για να καθοδηγήσουν τη διαδικασία απολογισμού:

- Τι ερωτήματα γέννησε αυτό το βίντεο στο μυαλό σας σχετικά με τη δημοκρατία;
- Ποια είναι τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία της δημοκρατίας στην Αρχαία Ελλάδα;
- Ποιες είναι μερικές διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της δημοκρατίας στην Αρχαία Ελλάδα και της δημοκρατίας στη χώρα μας σήμερα;
- Πώς συνδέονται τα ανθρώπινα δικαιώματα με τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου;

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669