

## Explorer la démocratie en Grèce antique à travers Assassin's Creed

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Aucune connaissance préalable n'est nécessaire
Objectifs d'apprentissage	Développer des connaissances sur la démocratie dans la Grèce antique
Matières	Sciences sociales, histoire, politique, philosophie
Âge recommandé	10-14, 15-18
Matériel nécessaire	Bandes-annonces des jeux vidéo, vidéos des jeux, équipement technologique pour projeter les vidéos.
Durée de la séquence	60 minutes
Activité individuelle ou collective	Activité collective
Compétences développées	Pensée critique, coopération et travail d'équipe
Fourchette de prix du jeu	Vidéos gratuites
Activités de prolongement / différenciation	Cette séquence pédagogique peut servir d'introduction au concept de la démocratie ; elle peut être utilisée dans les cours d'histoire, de sciences sociales et de politique.
Jeux similaires pouvant être utilisés pour cette séquence	Democracy series



<p>Conseils pour une séquence plus courte</p>	<p>Pour rendre la séquence plus courte, l'enseignant peut ne présenter que de courts extraits des vidéos et faire un résumé de celles-ci, afin de faire comprendre aux élèves le déroulement d'une journée type en tant que citoyen de la Grèce antique.</p>
<p>Conseils sur l'accessibilité et l'inclusivité de la séquence</p>	<p>Toutes les vidéos utilisées dans la séquence sont en anglais et aucune autre traduction n'est disponible. Pour s'assurer que tous les élèves participent, l'enseignant doit leur donner une brève description de ce qu'il se passe dans les vidéos. Vous pouvez également rechercher des vidéos similaires dans votre propre langue, le jeu étant disponible en plusieurs langues.</p> <p>Par ailleurs, il se peut que certains élèves ne soient pas très familiers avec l'histoire de la Grèce antique. Les discussions de groupe sur la citoyenneté dans la Grèce antique peuvent donc être menées sur des sujets plus divers, comme la citoyenneté dans l'Antiquité.</p>



## Étape par étape : comment mettre en pratique la séquence

- **Étape 1 : Familiarisation avec le jeu (10 minutes)**

Dans cette séquence, nous allons explorer Assassin's Creed, une série de jeux d'aventure sur la lutte éternelle entre les assassins, qui veulent la paix par le libre arbitre, et les templiers, qui cherchent la paix par le contrôle. La série de jeux vidéo contient des éléments, des personnages et des événements historiques. Nous nous concentrerons sur la série Assassin's Creed Odyssey, dont l'action se déroule pendant la guerre entre Athènes et Sparte.

- **Étape 2 : Familiarisez les élèves à la citoyenneté en Grèce antique (10 minutes)**

Répartissez les élèves en groupes et posez à chaque groupe l'une des questions suivantes :

- Comment le processus démocratique était-il organisé dans la Grèce antique ?
- Qui étaient les magistrats et quels étaient leurs rôles ?
- Quelles étaient les principales mesures visant à encourager la participation démocratique dans la Grèce antique ?

- **Étape 3 : Montrez les vidéos aux élèves (25 minutes)**

Commencez par montrer la première vidéo pour plonger les élèves dans l'époque de la Grèce antique, en faisant une visite d'Athènes avec [Assassin's Creed Odyssey: A Tour of Athens](#).

Continuez avec [Assassin's Creed Discovery Tour: Democracy in Athens | Ep. 6](#)



Menez une brève discussion de groupe sur la façon dont la ville était organisée à cette époque : bâtiments, modes de vie, vêtements, etc. Sur la base des questions de l'étape 2, demandez à chaque groupe de préparer une présentation sur le thème reçu.

- **Étape 4 : Discussion guidée, réflexion partagée et conclusion (15 minutes)**

Au cours de cette étape, les élèves présenteront leurs travaux en séance plénière et discuteront des principaux résultats. En guise de suivi, afin d'intégrer le contenu de l'apprentissage et les avantages de l'activité, vous devez mener un processus de débriefing. Voici quelques questions pour guider le processus de débriefing :

- Quelles questions cette vidéo a-t-elle soulevées à propos de la démocratie ?
- Quels sont les aspects positifs et négatifs de la démocratie dans la Grèce antique ?
- Quelles sont les différences et les similitudes entre la démocratie en Grèce antique et la démocratie dans notre pays ?
- Quels sont les liens entre les droits de l'Homme, la démocratie et l'État de droit ?



## Bibliographie :

[Assassin's Creed Valhalla for Xbox Series X|S, PS5, PC & More, Gameplay:](https://www.ubisoft.com/en-gb/game/assassins-creed/valhalla)  
<https://www.ubisoft.com/en-gb/game/assassins-creed/valhalla>

Assassin's Creed® Odyssey:

[https://store.steampowered.com/app/812140/Assassins\\_Creed\\_Odyssey/](https://store.steampowered.com/app/812140/Assassins_Creed_Odyssey/)

Assassin's Creed: Odyssey - FULL GAME - No Commentary, Youtube:

<https://youtu.be/iOqPkwC7NAM>

Walking in Ancient Greece City of Sparta | Assassin's Creed: Odyssey | 4K Ultra Max Graphics, Youtube [https://youtu.be/5nlwto\\_YcKE](https://youtu.be/5nlwto_YcKE)

Ubisoft Discovery Tour Ancient Greece Gameplay, Youtube:

<https://youtu.be/cQ7Mfs46zlo>

