

Mini Motorways | Mini Metro

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Savoir utiliser les commandes haptiques sur les appareils mobiles.
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à gérer les ressources que le jeu offre au joueur de façon régulière. - Apprendre à s'adapter à l'inconnu et à construire une stratégie en fonction des ressources disponibles.
Matières	Géographie, citoyenneté, sciences sociales
Âge recommandé	10 - 14 ou 15 - 18
Matériel nécessaire	Téléphone, tablette ou projecteur
Durée de la séquence	60 - 90 minutes
Activité individuelle ou collective	Activité collective
Compétences développées	Pensée critique, recherche, empathie



Fourchette de prix du jeu	<10€
Conseils pour une séquence plus courte	La séquence dure déjà environ 1 heure, mais si vous souhaitez la raccourcir un peu plus, vous pouvez intégrer certaines des questions de l'étape 5 à l'étape 4 ou sauter les présentations des élèves à l'étape 3 et passer directement à la discussion de groupe aux étapes 4 et 5.
Conseils sur l'accessibilité et l'inclusivité de la séquence	<p><u>Si vous choisissez de jouer au jeu :</u></p> <p><u>Mini Metro</u> : Certaines des options du jeu peuvent aider de différentes manières. Le jeu peut être stressant pour certains joueurs lorsqu'il y a des stations surpeuplées. Vous pouvez ajuster le niveau de difficulté ou choisir le mode de jeu Sans fin pour éviter cela. Il est très utile de mettre le jeu en pause lorsque vous élaborez des stratégies afin de pouvoir le faire plus calmement. Vous pouvez également sauter la transition entre les niveaux pour éviter le mal des transports. Bien que les vidéos soient disponibles en anglais, vous pouvez ajouter les sous-titres dans plusieurs langues pour adapter le contenu à votre langue locale.</p>



Étape par étape : comment mettre en pratique la séquence

- **Étape 1 : Se familiariser avec le jeu (10 minutes)**

Dans cette séquence, nous allons explorer deux jeux vidéo : Mini Metro et Mini Motorways. Ces deux jeux sont issus de la culture des jeux indépendants, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas été créés par un grand studio de jeux. Ce sont des jeux de stratégie-simulation minimalistes. Mini Metro consiste à dessiner un plan de métro pour une ville en expansion, tandis que Mini Motorways consiste à dessiner les routes menant à une ville en expansion.

Voici une brève description des jeux, que vous pouvez adapter à vos élèves :

Mini Metro

Mini Metro est un jeu de simulation de métro minimaliste axé sur la conception de réseaux de métro efficaces. Le joueur doit constamment redessiner le tracé de ses lignes pour répondre aux besoins d'une ville en pleine expansion. Le joueur doit tracer des lignes entre les stations et mettre les rames de métro en mouvement. Lorsque de nouvelles stations ouvrent, le joueur doit redessiner les lignes pour les rendre plus efficaces. De plus, les joueurs disposent de ressources limitées, c'est donc à eux de décider où et comment utiliser ces ressources pour faire avancer leur ville.



Mini Motorways

Ce jeu consiste à dessiner des routes afin de créer une ville en pleine croissance. Le joueur doit construire un réseau de routes, une par une, pour créer une métropole animée. Le joueur doit aussi continuellement réaménager la ville pour que le trafic soit fluide, et gérer soigneusement les améliorations pour que la ville continue de fonctionner.

- **Étape 2 : Explorer la mobilité dans les villes contemporaines (25 minutes)**

Dans cette étape, nous allons explorer le concept de la construction des villes contemporaines présentées dans 2 jeux différents. Nous nous concentrerons sur le processus de croissance des villes et sur les infrastructures dont elles ont besoin pour faciliter la mobilité de leurs citoyens.

Nous suggérons de répartir les élèves en deux petits groupes, où chaque groupe se concentrera sur un jeu au début et se réunira ensuite pour une discussion. Cependant, vous pouvez organiser l'activité sans répartir les élèves en groupes si vous le souhaitez.

Une fois les élèves répartis en groupes, montrez à chaque groupe des vidéos liées à l'un des jeux vidéo.

Mini Metro :

- Vidéo pour les élèves : [Mini Metro Mobile Teaser](#)
- Vidéo pour la préparation des enseignants (plongée en profondeur dans le jeu) : [Nerd3 FW- Mini Metro](#)



Mini Motorways :

- Vidéo pour les élèves : [Mini Motorways Trailer](#)
- Vidéo pour la préparation des enseignants : [Mini Motorways Gameplay Video](#)

Ensuite, demandez aux élèves de se concentrer sur les questions suivantes et de préparer une courte présentation d'introduction pour l'ensemble du groupe :

- Quels éléments d'urbanisme observez-vous dans le jeu ? (architecture, bâtiments, environnement, géographie naturelle comme les rivières, les mers et les montagnes, etc.).
- Quels sont les éléments nécessaires à l'organisation d'une ville ? Quels éléments peuvent rendre plus difficile l'organisation d'une ville ?
- Réfléchissez aux éléments à prendre en compte pour construire un réseau de transport dans une ville, et à la manière dont ces éléments affectent la façon dont les gens se déplacent dans la ville.

- **Étape 3 : Chaque groupe présente ce qu'il a vu dans les vidéos (10 minutes)**

Chaque groupe doit faire une courte présentation expliquant ce qu'il a vu dans ses vidéos et soulignant les réponses aux questions ci-dessus. Après ces présentations, montrez les bandes-annonces des deux jeux vidéo à l'ensemble du groupe. Donnez aux groupes la tâche de prêter attention au jeu qu'ils n'ont pas regardé auparavant et de rechercher les éléments que l'autre groupe a mentionnés dans sa présentation.



- **Étape 4 : Discussion guidée et réflexion partagée, aboutissant à des conclusions (15 minutes)**

À ce stade, vous pouvez approfondir les sujets et les concepts mentionnés par vos élèves dans le cadre d'une discussion avec l'ensemble du groupe. Bien entendu, la discussion dépendra des présentations de vos élèves et des principaux concepts et défis qu'ils ont remarqués, mais nous vous suggérons de vous concentrer sur les avantages et les inconvénients des transports publics et privés dans les villes. Il peut être particulièrement intéressant de discuter des préoccupations environnementales et des inégalités spatiales afin de mettre en évidence les effets du trafic automobile et du métro, ainsi que la manière dont ces différents modes de transport sont organisés et qui y a accès.

Voici quelques questions possibles pour guider la discussion :

- Quelles questions ces jeux soulèvent-ils dans votre esprit sur l'organisation des villes en général ? À propos de la ville dans laquelle vous vivez ?
- Comment pensez-vous que les villes vont changer à l'avenir ? Quels rôles joueront alors les transports en commun et la voirie ?
- Qui a accès à ces différents types de transport aujourd'hui, et qui y aura accès à l'avenir ?
- Quels types d'avantages et d'inconvénients ces types de transport présentent-ils pour l'environnement ? Pour la communauté des résidents locaux ? Pour les visiteurs de la ville ?
- Comment pensez-vous que le réseau de transport doit s'adapter aux villes qui grandissent ou s'étendent dans le temps ?



Comment doit-il s'adapter aux villes qui rétrécissent au fil du temps ?

- **Étape 5 : Réflexion à la fin du jeu (30 minutes)**

Terminez la leçon par un temps de réflexion personnelle et/ou collective. Vous pouvez le faire en imprimant une carte de la ville du jeu dans DINA3 et en discutant de différents sujets avec les élèves, notamment :

- Comment évalueriez-vous les décisions prises par chaque joueur, en fonction des questions de mobilité, d'environnement et d'habitabilité ?
- Comment amélioreriez-vous le réseau de mobilité pour le rendre plus efficace et plus respectueux de l'environnement ?



Bibliographie :

Dinosaur Polo Club. (2016, September 27). *Mini Metro Mobile Teaser* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4OVIDHX-XD8>

Dinosaur Polo Club. (2021, July 20). *Mini Motorways Trailer- Out NOW on Apple Arcade & Steam!* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/RHX0CfcgOas>

Dinosaur Polo Club. (2021, July 23). *Mini Motorways Gameplay Video* [Video]. YouTube. https://youtu.be/SWFmG2_DVHo

Dinosaur Polo Club. (2021). *Our Games: Mini Metro and Mini Motorways*. Dinosaur Polo Club Homepage. <https://dinopoloclub.com/games/>

User Official Nerd Cubed. (2014, August 21). *Nerd3 FW- Mini Metro* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Pz8K7Inzaew>

