Η Εποχή των Αυτοκρατοριών

Προαπαιτούμενα βήματα/ γνώσεις μαθητών	Οι μαθητές θα πρέπει να μυηθούν στην ιστορική περίοδο και το πλαίσιο του παιχνιδιού πριν αρχίσουν να παίζουν ή να το αναλύσουν.
Μαθησιακοί στόχοι	- Να μάθουν για τις ιστορικές περιόδους που διαδραματίζονται στο παιχνίδι. - Να αντιμετωπίσουν προκλήσεις και να ολοκληρώσουν αποστολές που σχετίζονται με ιστορικές προσομοιώσεις.
Μαθήματα	Ιστορία, Τέχνες, Μηχανική, Κοινωνικές Επιστήμες
Προτεινόμενες ηλικίες	(10 – 14) ή (15 - 18)
Υλικά	Υπολογιστής με τις απαιτούμενες ρυθμίσεις παιχνιδιών ή κονσόλα ή διαδικτυακή πλατφόρμα STEAM
Διάρκεια παιδαγωγικής ακολουθίας	60-90 λεπτά
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα	Ομαδική δραστηριότητα
Αναμενόμενα αποτελέσματα	Παρουσιάσεις από τους μαθητές
Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν (με την επίτευξη	Κριτική σκέψη, έρευνα

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

των μαθησιακών στόχων)	
Εύρος τιμών του παιχνιδιού	20-40 €
Παρόμοια παιχνίδια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προσέγγιση της παιδαγωγικής ακολουθίας	Το Age of Empires έχει κάποιες παραλλαγές και διαφορετικές εκδόσεις που καλύπτουν άλλες ιστορικές περιόδους στις εκδόσεις I, II και IV. Ωστόσο κάθε έκδοση του παιχνιδιού έχει τις δικές της απαιτούμενες ρυθμίσεις υπολογιστή.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Συμβουλές για να κάνετε τις ακολουθίες πιο προσβάσιμες ή συμπεριληπτικές:	Ορισμένες εκδόσεις της σειράς παιχνιδιών διαθέτουν επιλογή αφήγησης για άτομα με προβλήματα όρασης. Αν χρησιμοποιείτε το παιχνίδι για να προβάλετε κάποιες ενέργειες που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μαθητές, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την επιλογή της προσβασιμότητας ώστε να είστε συμπεριληπτικοί με όλους τους μαθητές σας. Αν και τα βίντεο είναι διαθέσιμα στα αγγλικά, μπορείτε να προσθέσετε υπότιτλους σε διάφορες γλώσσες, ώστε να προσαρμόσετε το περιεχόμενο του κειμένου στην τοπική σας γλώσσα. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ρυθμίσεις προσβασιμότητας που είναι διαθέσιμες σε ορισμένες εκδόσεις του παιχνιδιού, μπορείτε να επισκεφθείτε τους ακόλουθους συνδέσμους: Age of Empires II Age of Empires IV
Συμβουλές για μικρότερη διάρκεια:	Η παρούσα ακολουθία στην αρχική της μορφή διαρκεί ήδη περίπου 1 ώρα, αλλά αν θέλετε να την κάνετε λίγο πιο σύντομη, θα μπορούσατε να ενσωματώσετε μερικές από τις ερωτήσεις από το Μέρος 5 στο Μέρος 4, ή να παραλείψετε τις παρουσιάσεις των μαθητών στο Μέρος 3 και να προχωρήσετε κατευθείαν στην ομαδική συζήτηση που περιέχεται στα Μέρη 4 και 5.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Βήμα προς βήμα: πώς να εφαρμόσετε την παιδαγωγική ακολουθία

- **Βήμα 1 – Εξοικείωση με το παιχνίδι (10 λεπτά)**

Σε αυτή την ακολουθία, θα εξερευνήσουμε ένα συγκεκριμένο βιντεοπαιχνίδι της σειράς, καθώς το Age of Empires (μτφ. «Η Εποχή των Αυτοκρατοριών») είναι μια σειρά ιστορικών βιντεοπαιχνιδιών στρατηγικής σε πραγματικό χρόνο.

Το αρχικό **Age of Empires επικεντρώθηκε** σε γεγονότα στην Ευρώπη, την Αφρική και την Ασία, που εκτείνονται από την Εποχή του Λίθου έως την Εποχή του Σιδήρου. Το παιχνίδι επέκτασης εξερεύνησε τον σχηματισμό και την επέκταση της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας. Η συνέχεια με τίτλο **Age of Empires II: The Age of Kings (μτφ. «Η Εποχή των Αυτοκρατοριών 2: Η Εποχή των Βασιλιάδων»)**, διαδραματίζεται τον Μεσαίωνα, ενώ η επέκτασή του επικεντρώθηκε εν μέρει στην ισπανική κατάκτηση του Μεξικού. Τα τρία επόμενα παιχνίδια του **Age of Empires III** εξερεύνησαν την πρώιμη σύγχρονη περίοδο, όταν η Ευρώπη αποίκιζε την Αμερική και πολλά ασιατικά έθνη βρίσκονταν σε παρακμή.

Οι φάσεις ανάπτυξης των **παιχνιδιών της σειράς Age of Empires** ήταν παρόμοιες από πολλές απόψεις. Λόγω του ότι τα παιχνίδια βασίζονται σε ιστορικά γεγονότα, η ομάδα έπρεπε συχνά να διεξάγει μεγάλο όγκο έρευνας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 2 – Εξερεύνηση των ιστορικών περιόδων του παιχνιδιού (25 λεπτά)**

Σε αυτό το βήμα, θα διερευνήσουμε την ιδέα πίσω από τις ιστορικές περιόδους που εμφανίζονται στις διάφορες εκδόσεις του παιχνιδιού. Προτείνεται να χωριστούν οι μαθητές σε δύο μικρότερες ομάδες, όπου κάθε ομάδα θα επικεντρωθεί σε μια εκδοχή στην αρχή και στη συνέχεια θα συγκεντρωθούν όλοι για μια συζήτηση. Ωστόσο, μπορείτε να οργανώσετε τη δραστηριότητα χωρίς να χωρίσετε τους μαθητές σε ομάδες εάν το επιθυμείτε.

Μόλις οι μαθητές χωριστούν σε ομάδες, δείξτε σε κάθε ομάδα βίντεο που σχετίζονται με ένα από τα βιντεοπαιχνίδια όπως:

Age of Empires III: The Asian Dynasties («Η Εποχή των Αυτοκρατοριών 3: Οι Ασιατικές Δυναστείες»)

Αυτό το παιχνίδι εισάγει τρεις νέους πολιτισμούς, της Κίνας, της Ιαπωνίας και της Ινδίας. Επίσης, εισάγει δευτερεύοντες χαρακτήρες, εκστρατείες, χάρτες και λειτουργίες παιχνιδιού.

Για περισσότερες πληροφορίες:
Age of Empires III: The Asian Dynasties - Επισκόπηση (Βικιπαίδεια Αγγ.)
Age of Empires III: Τελική έκδοση - (Επίσημος ιστότοπος)

- Τρέιλερ: Age of Empires III: The Asian Dynasties Intro Cinematic
- Εισαγωγικό βίντεο: Τρέιλερ Age of Empires III: The Asian Dynasties

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Age of Empires III: The WarChiefs («Η Εποχή των Αυτοκρατοριών: Οι Αρχηγοί του Πολέμου»)

Περισσότερες πληροφορίες:
Age of Empires III: The WarChiefs Επισκόπηση (Βικιπαίδεια)
Age of Empires III: Τελική έκδοση (Επίσημος ιστότοπος)

- Βίντεο: Age of Empires III: The WarChiefs- Fire and Shadow- Story Movie
- Τρέιλερ: Age of Empires III: The WarChiefs Trailer

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Ζητήστε από τους μαθητές να επικεντρωθούν στις ακόλουθες ερωτήσεις ενώ παρακολουθούν τα βίντεο και να ετοιμάσουν μια σύντομη παρουσίαση για όλη την ομάδα στη συνέχεια:

- Μπορείτε να εντοπίσετε κάποια διακριτικά στοιχεία της κουλτούρας αυτού του πολιτισμού; Περιγράψτε τα στοιχεία αυτά.
- Ποια στοιχεία κάθε πολιτισμού διατηρούνται αν ο πολιτισμός εξελιχθεί ή κατακτηθεί;
- Ποιοι είναι οι αμυντικοί μηχανισμοί κάθε πολιτισμού;
- Ποια αρχιτεκτονικά στοιχεία έχουν τραβήξει ιδιαίτερα την προσοχή σας;

- **Βήμα 3 – Κάθε ομάδα παρουσιάζει αυτό που είδε στα βίντεο (10 λεπτά)**

Κάθε ομάδα καλείται να κάνει μια σύντομη παρουσίαση εξηγώντας τι είδαν στα βίντεο της και επισημαίνοντας τις απαντήσεις για τις παραπάνω ερωτήσεις. Μετά από αυτές τις παρουσιάσεις, δείξτε τα σύντομα τρέιλερ και των δύο βιντεοπαιχνιδιών σε όλη την τάξη. Αναθέστε στις ομάδες να δώσουν προσοχή στο παιχνίδι που δεν είχαν

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

παρακολουθήσει πριν και να αναζητήσουν τα στοιχεία που ανέφερε η άλλη ομάδα στην παρουσίασή τους.

- **Βήμα 4 – Καθοδηγούμενη συζήτηση και κοινός προβληματισμός, εξαγωγή συμπερασμάτων**
  (15 λεπτά)

Σε αυτό το σημείο, μπορείτε να εξερευνήσετε περαιτέρω τα θέματα και τις έννοιες που ανέφεραν οι μαθητές σας σε μια συζήτηση μεταξύ ολόκληρης της τάξης. Φυσικά, η συζήτηση θα εξαρτηθεί από τις παρουσιάσεις των μαθητών σας και τις κύριες έννοιες και προκλήσεις που παρατήρησαν, αλλά προτείνουμε επίσης να ασχοληθείτε με τα θέματα της κατάκτησης και τις διαφορές μεταξύ των πολιτισμών.

Ακολουθούν ορισμένες ερωτήσεις για να καθοδηγήσουν τη συζήτηση:

- Πώς πιστεύετε ότι θα ήταν η ιστορία αν αυτά τα ιστορικά γεγονότα ήταν διαφορετικά;
- Ποιες θα μπορούσαν να θεωρηθούν οι θετικές και οι αρνητικές πλευρές της κατάκτησης;
- Πώς είναι η ιστορία από τη σκοπιά αυτών που έχουν κατακτηθεί;

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

- **Βήμα 5 – Διεύρυνση του προβληματισμού για ιστορικά γεγονότα (15 λεπτά)**

Σε αυτό το τελευταίο βήμα, ζητήστε από τους μαθητές να συνεχίσουν να σκέφτονται κριτικά για την ιστορία της κατάκτησης και πώς μεταφέρεται στο βιντεοπαιχνίδι (κάνοντας αναφορές και στα σχολικά εγχειρίδια και ευρύτερες πολιτιστικές αναφορές). Ποιες ιστορικές αλλαγές θα συνέβαιναν τώρα αν η έκβαση αυτών των κατακτήσεων ήταν διαφορετική; Με ποιο τρόπο θα ήταν διαφορετική η καθημερινότητά τους; Προσπαθήστε να εντοπίσετε και να επεκταθείτε σε βασικά στοιχεία που ήταν σημαντικά για την κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των εθνών και των πολιτισμών.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669

Βιβλιογραφικές αναφορές

Age of Empires. (2021). *Age of Empires III: Definitive Edition Homepage*. Age of Empires. https://www.ageofempires.com/games/aoeiiide/

Age of Empires III: The Asian Dynasties (2021, October 3). *In Wikipedia.* https://en.wikipedia.org/wiki/Age_of_Empires_III:_The_Asian_Dynasties

Age of Empires III: The WarChiefs. (2021, September 22). *In Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/Age_of_Empires_III:_The_WarChiefs

Larrabee, David. (2007, October 12). *Age of Empires III: The Asian Dynasties Intro Cinematic* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=oaG5SEMxc-0

Leal, Gabriel. (2011, September 13). *Age of Empires III: The Asian Dynasties Trailer* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=4MEOKRAtLzc

User bonedripper. (2013, December 24). *Age of Empires 3—The Warchiefs—Trailer* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=3GmjQ2Q5SBE

User whitehands. (2018, February 19). *Age of Empire 3: The WarChiefs (2006)— Fire and Shadow— Story Movie—All cutscenes* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WHsCUifOCkY

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Κωδικός έργου: 2020-1-FR01-KA201-080669