

Création de personnages pour les jeux vidéo

1

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Création de l'histoire
Objectifs d'apprentissage	Apprendre comment créer des personnages pour les jeux vidéo
Matières	Littérature/lecture, arts, écriture, anglais langue étrangère
Âge recommandé	10 - 14
Matériel nécessaire	Vidéos et images de personnages, RPG Maker (logiciel) ou créateurs en ligne pour créer des personnages
Durée de la séquence	45 - 60 minutes
Points d'attention pour l'inclusion / Meilleures pratiques en matière d'inclusion	Les vidéos utilisées dans cette séquence sont en anglais, et les sous-titres ne sont pas disponibles ou uniquement en anglais. Cependant, les élèves n'ont pas besoin de se concentrer sur la langue mais sur la représentation visuelle des personnages.
Activité individuelle ou collective	Activité individuelle
Production attendue	Création de personnages
Compétences développées	Créativité, pensée critique



Fourchette du prix du jeu	RPG Maker MV : 73,99 €, ou gratuit si vous utilisez des outils en ligne gratuits comme Hero Forge
Activités de prolongement / différenciation	« Création du dialogue » ; « Conception graphique » ; « Création de l'animation du jeu » ; « Création des effets sonores et des dialogues dans les jeux vidéo » ; « Ajout de thèmes musicaux dans les jeux vidéo »

Étape par étape : comment mettre en pratique la séquence

Dans cette séquence, les élèves peuvent créer leurs personnages à l'aide de différents créateurs ou logiciels en ligne tels que RPG Maker MV (73,99€ sur Steam, ou essai gratuit pendant 30 jours) ou des outils en ligne gratuits comme : [Hero Forge](#) ou [MetaHuman Creator](#).

- **Étape 1 : Montrez différents personnages de jeux vidéo (10 minutes)**

Pour vous inspirer, montrez comment différents personnages sont créés dans différents jeux vidéo. Au cours de cette étape, il est important de mentionner l'importance des personnages dans les jeux vidéo et de montrer comment ils sont développés dans différents jeux. Demandez à l'élève de prêter attention à l'apparence du personnage, à la façon dont il agit avec les autres et à ses principales caractéristiques. Pour cette étape, différentes vidéos et images sont nécessaires pour montrer divers personnages aux élèves.



Voici quelques exemples de différents personnages dans les jeux vidéo :

- Tails (série Sonic The Hedgehog)
<https://www.youtube.com/watch?v=eV9hyxr7N58> (6:30; 7:00 – 7:30; 8:37; 10:11 - 11:00)
- Jak and Daxter - bande-annonce :
<https://www.youtube.com/watch?v=DK4jDHCY6Ns>
- Jimmy Hopkins (The Bully) - <https://www.youtube.com/watch?v=X4MzRIOiTTU>
(utile pour montrer les relations entre les personnages, jusqu'à 1:02)
- Young Link (Zelda) - <https://www.youtube.com/watch?v=mBLdANXkeZg>
https://www.youtube.com/watch?v=W_hbcnEQmU0 (5:58 – 6:08, 6:30 – 6:50, 7:16 – 7:25)

• Étape 2 : Brainstorming et développement de l'histoire (10 minutes)

Cette étape est cruciale avant de définir vos personnages et de leur donner certaines caractéristiques. Le fait d'écrire une histoire au préalable aide les élèves à créer les personnages. Cela ne signifie pas que l'histoire complète doit être écrite avant, mais cela aidera à créer l'histoire du personnage, ses caractéristiques et ses relations avec les autres personnages.

Questions pour guider cette étape :

- Quel genre de parcours les personnages vont-ils entreprendre ?
- Comment cela va-t-il les affecter, eux et les autres personnages ? Comment le personnage va-t-il évoluer tout au long du jeu ?



- **Étape 3 : Définition des caractéristiques du personnage (5 minutes)**

Créez une liste des caractéristiques de votre personnage pour définir sa personnalité : quel est le nom du personnage ? Quel âge a le personnage ? Quelle est sa mission ? Ses compétences ? Des pouvoirs spéciaux ? Qu'est-ce que le personnage aime faire ? Quels sont les traits de sa personnalité ? Vous pouvez décider si vous voulez déjà donner des choix aux élèves ou si vous préférez laisser le champ libre à leur imagination et à leur créativité.

Voici une courte liste de traits de personnalité dont vous pouvez vous inspirer : aventurier, drôle, serviable, attentionné, sensible, charmant, lent, rapide, joyeux, énergique, coloré, flexible, protecteur, agressif, mignon, mystique, calme, têtu, froid, impulsif, paresseux, désordonné, créatif, peu créatif.

- **Étape 4 : Relations avec les autres personnages (5 minutes)**

Après avoir défini les principales caractéristiques du personnage, il convient de définir comment il interagit avec les autres.

Les questions les plus importantes ici sont les suivantes : Comment le personnage réagit-il aux autres personnages ? Va-t-il à l'encontre de tous les autres personnages ? Préfère-t-il être seul ou ont-ils l'esprit d'équipe ? Est-il amical avec tous les autres personnages ? Parle-t-il beaucoup ou préfère-t-il rester silencieux ?



- **Étape 5 : Choix de l'apparence et création du personnage (20 minutes)**

Sur la base de l'histoire et des caractéristiques du personnage, décidez de l'apparence du personnage : s'agit-il d'un humain ou d'un personnage ressemblant à un humain ? Est-ce un animal ou une créature magique ? Quel type d'équipement possède-t-il ? Quelle est la taille du personnage ? La couleur de ses cheveux ? Son style ?

Les choix sont aussi illimités que l'imagination, il suffit de s'assurer que le personnage correspond bien à l'histoire et au monde créés pour ce jeu.



Bibliographie

AmosJAMcLovin (January 6th, 2019) 'The Story of Jimmy Hopkins // BULLY' [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=X4MzRIOiTTU>

DiGi Valentine (May 16th, 2018) 'TAILS (Sonic the Hedgehog) - Who Dat? [Character Review]' <https://www.youtube.com/watch?v=eV9hyxr7N58>

Nintendo Unity (August 7th, 2018) 'Evolution of Young Link (1998 – 2018)' [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=W_hbcnEQmU0

PlayStation Europe (December 4th, 2017) 'The Jak and Daxter Collection | Launch Trailer | PS4' [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=DK4jDHCY6Ns>

Roaxes (May 31st, 2018) 'Young Link enters the battle [SFM]' [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=mBLdANXkeZg>

