

Integrarea elementelor curriculare în joc 2

Etape anterioare obligatorii / Cunoștințe anterioare ale elevilor	Cercetare de conținut / Fără cunoștințe anterioare
Obiective de învățare	Învățarea modului de integrare a elementelor curriculare în joc, dezvoltarea cunoștințelor și a conștientizării cu privire la discriminare și subiecte Conexa
Materii	Științe sociale, Cetățenie
Vârste recomandate	10 – 14 / 15 – 18
Materiale necesare	foi de flipchart, markere sau acces la laptopuri/PC-uri
Durata secvenței	90 minute
Activitate de grup sau individuală	Activitate de grup
Producție așteptată	Integrarea elementelor curriculare în jocul video legate de discriminare
Aptitudini dobândite	gândire critică, colaborare și lucru în echipă
Activități de extindere/diferențiere	Crearea poveștii, personajelor, crearea dialogurilor; realizarea designului grafic, crearea animației
Sfaturi pentru Incluziune	Această secvență este o activitate de grup care nu necesită neapărat tehnologie, astfel încât poate fi ușor accesibilă oricui.
Sfaturi pentru a scurta durata secvenței	Cereți elevilor din fiecare grup să aleagă un subiect cu care unul sau mai mulți elevi sunt cel

mai familiarizați, astfel încât să poată ghida
întregul grup.

Pas cu pas: cum se implementează secvența

Această secvență poate fi folosită ca instrument în orele de educație civică pentru a prezenta elevilor diferite tipuri de discriminare, astfel încât să-i ajute să vadă în afara lumii lor. Această activitate va oferi îndrumări în procesul de ilustrare a diferitelor tipuri de discriminare folosind jocul creat.

- **Pasul 1 Introducere în discriminare și integrarea elementelor curriculare în jocul video (30 minute)**

Explicați elevilor că vor învăța despre discriminare și cereți-le să dea propria lor definiție a termenului. Continuați activitatea formând grupuri mici, cerând fiecărui grup să enumere câte acte de discriminare știe. Elevii pot folosi fie flipchart-uri și markere, fie <https://wordart.com/> pentru munca în grup. Rugați fiecare echipă să prezinte rezultatele activității și să discute pe scurt fiecare act de discriminare identificat de elevi.

- **Pasul 2 Muncă de grup (40 minute)**

Pe baza pasului anterior, discutați în clasă principalele tipuri de discriminare (adică, discriminare în funcție de vârstă, discriminare culturală, discriminare în funcție de dizabilități) și provocările cheie ale persoanelor care se confruntă cu tipurile de discriminare identificate. Rugați elevii să formeze echipe și să le atribuie sarcina de a-și crea propria strategie pentru a integra conceptele discutate în jocul video. Pentru a evita repetarea, fiecare grup ar trebui să aleagă un tip diferit de discriminare.

Strategiile create ar trebui să includă: scopurile jocului video, subiectele selectate de elevi, mijloacele de reprezentare a subiectelor în jocul video și rezultatele așteptate ale jocului video în raport cu subiectele.



- **Pasul 3: Prezentarea rezultatelor (20 minute)**

Fiecare echipă își va prezenta strategiile și le va discuta în clasă, permițând celorlalți participanți să-și ofere sugestiile. La sfârșitul activității, puteți prezenta elevilor următorul pas al jocului video – crearea poveștii, întrebându-i cum cred că își pot transpune strategiile de integrare pentru a crea povestea jocului video.

