

## Proiectarea personajelor pentru jocuri video 2

Etape obligatorii anterioare / Cunoștințele anterioare ale elevilor	Crearea de povești
Obiective de învățare	Cum să creeze personaje pentru jocuri video
Subiecte	Științe sociale, scris, engleză ca limbă străină
Vârsta recomandată	15 - 18
Material necesar	Videoclipuri și imagini ale personajelor
Durata secvenței	45 – 60 minute
Activitate individuală sau de grup	Activitate individual
Producția așteptată	Înțelegerea personajelor și reprezentarea acestora
Abilități dezvoltate	Creativitate, gândire critică, abilități culturale
Activități de extindere / diferențiere	Crearea dialogurilor; realizarea designului grafic, realizarea animației; crearea sunetului; crearea jocului video
Sfaturi pentru a face secvența mai accesibilă și incluzivă	Videoclipurile folosite în această secvență sunt în engleză, iar subtitrările în alte limbi nu sunt disponibile în majoritatea dintre ele. Cu toate acestea, elevii nu trebuie să se concentreze pe limbaj, ci pe reprezentarea vizuală a personajelor.



## Pas cu pas: cum se implementează secvența

În această secvență, elevii se vor scufunda mai adânc în analiza personajelor: ce reprezintă personajele din jocurile video și cum sunt ele portretizate?

- **Pasul 1 Afișarea diferitelor personaje în jocurile video (15 minute)**

Pentru acest pas sunt necesare diferite videoclipuri și imagini pentru a le arăta elevilor diverse personaje.

Cereți elevului să acorde atenție:

- diversității personajelor,
- aspectului personajului,
- cum acționează personajul în preajma celorlalți, caracteristicile principale ale personajului
- ce reprezintă personajul,
- cum reprezintă personajele dizabilitățile și/sau identitatea de gen,
- caracterele au probleme de sănătate mintală și, dacă o fac, sunt ele portretizate în mod realist? Sunt văzuți ca bune sau rele?
- Etnia personajelor – reprezintă ele majoritatea etnică sau minoritatea etnică? Vedeți niște caracteristici etnice?

Iată exemplele diferitelor personaje din jocurile video:

- Abby (The Last of Us 2): <https://www.youtube.com/watch?v=dotOCy0mALw>
- Jill Valentine (Resident Evil 3):  
<https://www.youtube.com/watch?v=F4lx4eyNYps>



- Joel și Ellie – The Last of Us 2:  
<https://www.youtube.com/watch?v=StFHPnf3mQE>
- Kratos (God of War)  
<https://www.youtube.com/watch?v=puYnEC4AmCU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fVtRr2s2kz8>
- Lara Croft (Tomb Rider): <https://www.youtube.com/watch?v=JoxMgPHPp2c>
- Lee Everett (The Walking Dead):  
[https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9\\_xFLQoA](https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9_xFLQoA)
- Lester (Grand Theft Auto V):  
[https://www.youtube.com/watch?v=hKp9\\_lh9sJ4](https://www.youtube.com/watch?v=hKp9_lh9sJ4) De la 0:39 la 2:53
- Miles Morales (Spider-Man): <https://www.youtube.com/watch?v=gWMvHJdC4eM>
- Vaas Montenegro – Far Cry 3:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6AEIY0eQd2g>



- **Pasul 2 Reflecție scrisă individuală cu privire la portretizarea diversității prin personaje de joc (35 min)**

În timpul acestui pas, elevii se vor concentra pe o temă scrisă. Punctele de atenție de la pasul 1 pot fi folosite pentru a ghida reflecția scrisă și iată câteva suplimentare:

- Cereți elevilor să ofere modalități de abordare a diversității populației prin personajele jocului.
- Cum pot fi reprezentate dizabilitățile (de exemplu, fizice, senzoriale, mentale) în personajele jocurilor video?
- Dacă ai dezvolta personaje de jocuri video, cum ai aborda reprezentarea dizabilităților prin caracter?
- Cum să abordezi subiecte serioase, sau chiar subiecte tabu prin dezvoltarea unui personaj?
- Cum să reprezinte trecerea printr-o experiență dureroasă în jocurile video?
- Cum ai dezvolta un personaj care reprezintă o anumită problemă de sănătate mintală?
- Cum să eviți stereotipurile și prejudecățile în dezvoltarea personajelor? Ar trebui evitate?
- Cum să creăm personaje diverse, incluzive, care nu se bazează pe stereotipuri?

- **Pasul 3 Prezentări ale lucrărilor individuale și discuții despre reprezentarea diversității prin personaje de joc (10 minute)**

Puteți cere elevilor să-și împărtășească gândurile despre această secvență pedagogică și despre personajele pe care le-au văzut în videoclipuri. În acest pas puteți adresa câteva dintre întrebările de mai sus (care au fost folosite pentru a inspira teme scrise) sau puteți baza discuția pe feedback-ul pe care îl primiți de la elevi.



## Resurse

AP Nerds (January 24<sup>th</sup>, 2021) 'Why Abby is Loved in The Last of Us 2'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=dotOCy0mALw>

BabyZone (June 16<sup>th</sup>, 2019) 'Lee Telling His Story With Clem & Last Wish – The Walking Dead' [Video]. Youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9\\_xFLQoA](https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9_xFLQoA)

BBC Radio 1 (March, 16<sup>th</sup>, 2018) 'Lara Croft - what was so special about her?'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JoxMgPHPp2c>

GameNews (June 11<sup>th</sup>, 2020) 'SPIDER-MAN Miles Morales Trailer 4K (PS5)'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=gWMvHJdC4eM>

GameSport (March 27<sup>th</sup>, 2020) 'Resident Evil 3 - Official Jill Valentine Story

Trailer'[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=F4Ix4eyNYps>

Gaming by Gamers (May 25<sup>th</sup>, 2020) 'Far Cry 3 - Making A Memorable Villain (VideoEssay)' [Video]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=6AEIY0eQd2g>

Generic Gaming (September 18<sup>th</sup>, 2013) 'Grand Theft Auto V - Meeting Lester/TheKeynote' [Video]. Youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=hKp9\\_lh9sJ4](https://www.youtube.com/watch?v=hKp9_lh9sJ4)

Liana K (May 15<sup>th</sup>, 2018) 'God of War - Kratos, Masculinity, and Trauma'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=puYnEC4AmCU>

Orange Lighting (December 2<sup>nd</sup>, 2018) 'God of War - Dealing With Disappointment'[Video]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=fVtRr2s2kz8>

Sylfer2812 (June 27<sup>th</sup>, 2020) 'Ellie | The Last of Us' [Video].

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=StFHPnf3mQE>

