

Création de personnages pour les jeux vidéo

2

Étapes préalables obligatoires / Connaissances préalables des élèves	Séquences pédagogiques sur la création de l'histoire
Objectifs d'apprentissage	Apprendre à créer des personnages pour les jeux vidéo
Matières	Sciences sociales, écriture, anglaise langue étrangère
Âge recommandé	15 - 18
Matériel nécessaire	Vidéos et images de personnages
Durée de la séquence	45 - 60 minutes
Activité individuelle ou collective	Activité individuelle
Production attendue	Comprendre les personnages et leur représentation
Compétences développées	Créativité, pensée critique, compétences culturelles
Activités de prolongement / différenciation	« Création du dialogue » ; « Conception graphique » ; « Création de l'animation du jeu » ; « Création des effets sonores et des dialogues dans les jeux vidéo » ; « Ajout de thèmes musicaux dans les jeux vidéo »
Conseils sur l'accessibilité et	Les vidéos utilisées dans cette séquence sont en

l'inclusivité de la séquence

anglais, et les sous-titres dans d'autres langues ne sont pas disponibles dans la plupart d'entre elles. Cependant, les élèves n'ont pas besoin de se concentrer sur la langue mais sur la représentation visuelle des personnages.

Étape par étape : comment mettre en pratique la séquence

Durant cette séquence, les élèves vont approfondir l'analyse des personnages : que représentent les personnages des jeux vidéo et comment sont-ils représentés ?

- **Étape 1 : Montrez différents personnages de jeux vidéo (15 minutes)**

Pour cette étape, il vous faut des vidéos et images différentes afin de montrer une diversité de personnages aux élèves.

Demandez à l'élève de prêter attention à :

- la diversité des personnages,
- l'apparence du personnage,
- la façon dont le personnage agit avec les autres,
- les principales caractéristiques du personnage,
- ce que le personnage représente,
- comment les personnages représentent les handicaps et/ou l'identité de genre



- la santé mentale des personnages : ont-ils des problèmes de santé mentale et, le cas échéant, sont-ils représentés de manière réaliste ? Sont-ils considérés comme bons ou mauvais ?
- l'ethnicité des personnages : représentent-ils la majorité ethnique ou une minorité ethnique ? Voyez-vous des caractéristiques ethniques ?

Voici des exemples de différents personnages de jeux vidéo :

- Abby (The Last of Us 2) : <https://www.youtube.com/watch?v=dotOCy0mALw>
- Jill Valentine (Resident Evil 3) :
<https://www.youtube.com/watch?v=F4lx4eyNYps>
- Joel and Ellie – the Last of Us 2 :
<https://www.youtube.com/watch?v=StFHPnf3mQE>
- Kratos (God of War) : <https://www.youtube.com/watch?v=puYnEC4AmCU>
<https://www.youtube.com/watch?v=fVtRr2s2kz8>
- Lara Croft (Tomb Rider) : <https://www.youtube.com/watch?v=JoxMgPHPp2c>
- Lee Everett (The Walking Dead) :
https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9_xFLQoA
- Lester (Grand Theft Auto V) : https://www.youtube.com/watch?v=hKp9_lh9sJ4
de 0:39 à 2:53
- Miles Morales (Spider-Man) :
<https://www.youtube.com/watch?v=gWMvHJdC4eM>
- Vaas Montenegro – Far Cry 3 :
<https://www.youtube.com/watch?v=6AEIY0eQd2g>



- **Étape 2 : Réflexion écrite individuelle sur la représentation de la diversité à travers les personnages de jeux (35 min)**

Au cours de cette étape, les élèves se concentreront sur un travail écrit. Les points d'attention de l'étape 1 peuvent être utilisés pour guider la réflexion écrite et voici quelques points supplémentaires :

- Demandez aux élèves de proposer des moyens d'aborder la diversité de la population à travers les personnages du jeu.
- Comment les handicaps (par exemple, physiques, sensoriels, mentaux) peuvent-ils être représentés dans les personnages de jeux vidéo ?
- Si vous deviez développer des personnages de jeux vidéo, comment aborderiez-vous la représentation des handicaps à travers le personnage ?
- Comment aborder des sujets sérieux, voire tabous, à travers le développement d'un personnage ?
- Comment représenter le fait de traverser une expérience douloureuse dans les jeux vidéo ?
- Comment développer un personnage qui représente un certain problème de santé mentale ?
- Comment éviter les stéréotypes et les préjugés dans le développement des personnages ? Faut-il les éviter ?
- Comment créer des personnages diversifiés et inclusifs qui ne sont pas basés sur des stéréotypes ?

- **Étape 3 : Présentations de travaux individuels et discussion sur la représentation de la diversité à travers les personnages de jeux (10 minutes)**

Vous pouvez demander aux élèves de partager leurs réflexions sur cette séquence pédagogique et sur les personnages qu'ils ont vus dans les vidéos. À cette étape, vous pouvez poser certaines des questions ci-dessus (qui ont servi à inspirer les devoirs écrits) ou baser la discussion sur les commentaires que vous recevez des élèves.



Bibliographie :

AP Nerds (January 24th, 2021) 'Why Abby is Loved in The Last of Us 2' [Video].

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=dotOCy0mALw>

BabyZone (June 16th, 2019) 'Lee Telling His Story With Clem & Last Wish – The Walking Dead' [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=5Yr9_xFLQoA

BBC Radio 1 (March, 16th, 2018) 'Lara Croft - what was so special about her?' [Video].

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JoxMgPHPp2c>

GameNews (June 11th, 2020) 'SPIDER-MAN Miles Morales Trailer 4K (PS5)' [Video].

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=gWMvHJdC4eM>

GameSport (March 27th, 2020) 'Resident Evil 3 - Official Jill Valentine Story Trailer'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=F4lx4eyNYps>

Gaming by Gamers (May 25th, 2020) 'Far Cry 3 - Making A Memorable Villain (Video

Essay)' [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=6AEIY0eQd2g>

Generic Gaming (September 18th, 2013) 'Grand Theft Auto V - Meeting Lester/The

Keynote' [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=hKp9_lh9sJ4

Liana K (May 15th, 2018) 'God of War - Kratos, Masculinity, and Trauma' [Video].

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=puYnEC4AmCU>

Orange Lighting (December 2nd, 2018) 'God of War - Dealing With Disappointment'

[Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=fVtRr2s2kz8>

Sylfer2812 (June 27th, 2020) 'Ellie | The Last of Us' [Video]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=StFHPnf3mQE>

